

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ  
ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фармація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю І8 Фармація  
спеціалізація І8.01 Фармація  
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення  
Освітня кваліфікація: Магістр фармації  
Професійна кваліфікація: Фармацевт**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
(Протокол № \_ від \_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Наказ № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Вінниця – 2025 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» у складі:

– Керівник групи забезпечення, гарант освітньої програми –

Члени групи забезпечення:

– доц., к.мед.н.;

– проф.,

– проф.,

- роботодавець (за згодою):

Освітню програму розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
- Закону України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 зі змінами «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12>
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-%D0%BF#Text>
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 226 Фармація зі змінами (наказ МОН від 19.03.2024 № 359);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakonrada.gov.ua/laws/show/95-2019-g#n8>.
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

**Профіль освітньої програми Фармація  
зі спеціальності І8 «Фармація»  
спеціалізація І8.01 Фармація  
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу</b>  | Приватний заклад вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                     | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                    | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань</b>                            | І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність</b>                           | І8 Фармація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціалізація</b>                           | І8.01 Фармація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>                          | Спеціалізація І8.01 Фармація – очна (денна, вечірня).<br>Дуальна, дистанційна, заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я (І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                    | Магістр фармації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                  | Ступінь вищої освіти - Магістр<br>Спеціальність – І8 Фармація<br>Спеціалізація – І8.01 Фармація<br>Професійна кваліфікація – Фармацевт<br>Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації, фармацевт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>       | Освітньо-професійна програма Фармація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b> | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС.<br>Строк навчання 4 роки 10 місяців (денна форма навчання) на основі повної загальної середньої освіти.<br>Строк навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.12020101 – «Фармація», освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю І8 «Фармація» та магістра спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».<br>На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності І8 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.<br>На базі освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності І8 Фармація, промислова фармація, здобутого до 2026 року, заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для спеціалізації І8.01 Фармація перезарахування кредитів здійснюється тільки для осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра за освітньою програмою «Фармація». |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Для громадян України вступ відбувається на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту;</li> <li>- попередньої набутої освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (при вступі на 1-й рік навчання зі скороченим строком навчання).</li> </ul> <p>Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань)</p> <p>Ступінь магістра присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти – тобто не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Фармація.</p> |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | з 2025 р. до наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://dimh.kmu.edu.ua/">https://dimh.kmu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Опанування спеціалізованих концептуальних знань, що охоплюють сучасні наукові досягнення у сфері фармації; розвиток умінь і навичок для вирішення складних завдань, зокрема дослідницького та інноваційного характеру, а також здатності ефективно передавати професійну інформацію цільовій аудиторії; формування готовності до продовження навчання з високим рівнем самостійності.</p> <p>Створення умов для ефективної діяльності в національному та міжнародному освітньо-науковому середовищі з метою підготовки висококваліфікованих фармацевтів, які володіють моральними та духовними цінностями, є конкурентоспроможними як на українському, так і на світовому ринках праці, та здатні забезпечувати якісну фармацевтичну допомогу населенню.</p> <p>Розвиток здатності застосовувати здобуті знання, уміння й навички у гуманітарних, базових і професійно орієнтованих дисциплінах для виконання завдань професійної діяльності на відповідних посадах у фармацевтичній сфері.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> | <p>Спеціальність І8 Фармація, Спеціалізація І8.01 Фармація. Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.</p> <p><b>Об'єктами вивчення є:</b> Створення, виготовлення, контроль якості, організація оптового та роздрібного продажу лікарських препаратів, а також надання фармацевтичних послуг і забезпечення фармацевтичної допомоги..</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Опанування спеціалізованих концептуальних знань, що базуються на сучасних наукових досягненнях у сфері фармацевтичної діяльності; розвиток умінь і навичок розв'язувати складні, зокрема дослідницькі та інноваційні, завдання і ефективно передавати професійну інформацію цільовій аудиторії; формування здатності до самостійного продовження освіти на високому рівні автономності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Включає виконання консультативних, комунікативних, організаційних, технологічних, контрольно-аналітичних, управлінських та дослідницьких функцій. Охоплює оцінку безпеки, ефективності та економічної доцільності фармакотерапії, аналіз потреб у лікарських засобах і товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання, сучасну технологію розробки та виготовлення лікарських засобів згідно з вимогами закладів охорони здоров'я. Забезпечується контроль за прийманням, зберіганням і реалізацією лікарських засобів, а також здійснюється фармацевтична опіка. Проведення рекламно-інформаційної діяльності, дотримання принципів фармацевтичної етики та постійне підвищення професійного рівня фахівців.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів; сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічні пристрої для розробки та виробництва лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                   | <p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за програмою підготовки фахівця фармації.</p> <p>Для продовження освіти може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                  | Освітньо-професійна програма орієнтована на освітню, дослідницьку, прикладну та практичну підготовку. Вона включає обов'язкові та вибіркові компоненти циклів загальної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | та професійної підготовки, що забезпечують набуття знань і навичок для виконання функцій магістра фармації. Програма ґрунтується на дотриманні принципів фармацевтичної деонтології та передбачає постійне підвищення професійного і наукового рівня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Освітня програма націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, для фармацевтичної галузі. Випускники програми володіють критичним мисленням і необхідним набором компетентностей, що дозволяють їм вирішувати складні завдання щодо забезпечення належної якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від розробки та виробництва до кінцевої реалізації), включаючи проведення досліджень та впровадження інновацій. Програма відповідає вимогам роботодавців у сферах виробництва, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів і сприяє формуванню інноваційного мислення.<br>Ключові слова: фармація, лікарські засоби, фармакологія, фармацевтична хімія, клінічна фармація, технологія ліків, аптечна практика, фармакотерапія, біофармація, контроль якості ліків, фармацевтичний аналіз, регуляторна діяльність у фармації, GMP / GPP стандарти, медична біохімія, фармацевтична опіка, фармацевтичне підприємництво, професійна етика фармацевта, міждисциплінарний підхід, індивідуальна освітня траєкторія |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Унікальність освітньої програми «Фармація» полягає в її орієнтації на сучасні тенденції розвитку фармацевтичної галузі та практичну підготовку майбутніх фахівців. Основною особливістю програми є інтеграція фундаментальних знань з фармацевтичних, біомедичних та соціальних дисциплін із практичними навичками, необхідними для роботи в аптеках, лабораторіях та на фармацевтичних підприємствах. Навчальний процес організований у форматі малих академічних груп, що сприяє персоналізованому підходу та ефективному засвоєнню матеріалу. Важливим елементом є проходження практик у фармацевтичних закладах та участь у науково-дослідних проектах. Програма також передбачає можливість академічної мобільності та викладання окремих дисциплін англійською мовою, що розширює горизонти професійної реалізації випускників як в Україні, так і за кордоном.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:<br>Секція G. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів<br>Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами<br>Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами<br>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами<br>Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами<br>Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами у спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями у спеціалізованих магазинах</p> <p>Секція Р. Освіта</p> <p>Розділ 85 Освіта</p> <p>Група 85.4 Вища освіта</p> <p>Клас 85.41 Фахова передвища освіта</p> <p>Клас 85.42 Вища освіта</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після завершення навчання за освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевт-інтерн (код КП – 3228);</li> <li>- молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);</li> <li>- науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1);</li> <li>- викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2);</li> <li>- викладач-стажист (код КП 3340).</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Після закінчення навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-професійна програма «Фармація» спеціальності І 8 Фармація спеціалізації І 8.01 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення) фахівець може вступати на навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації, або на здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Навчання за освітньою програмою «Фармація» базується на компетентнісному підході, що поєднує самостійне опанування теоретичних знань із практичним вирішенням фахових завдань, орієнтованих на сучасні потреби фармацевтичної галузі. Освітній процес включає інтерактивні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійну роботу здобувачів, консультації з викладачами, використання електронних тестів для оцінювання знань, роботу з тренажерами для формування професійних навичок, доступ до відеолекцій, проходження навчальних і виробничих практик на базі аптечних закладів, лабораторій і фармацевтичних підприємств.</p> <p>У програмі реалізуються такі підходи до навчання: студентоцентрованість, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтеграція наукових знань із практикою, навчання через участь у лабораторно-виробничій діяльності, що дозволяє формувати фахові компетентності для роботи в сучасному фармацевтичному середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                 |                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------|
|                              | <p>Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі освіти досягають всіх запланованих результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю.</p> <p><b>Методи оцінювання:</b></p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b></p> <p>Внутрішній підсумковий контроль проводиться у двох формах: залік або іспит;</p> <p>Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з:</p> <p>на 3-му році навчання (курсі)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»;</li><li>- іспиту з англійської мови професійного спрямування;</li></ul> <p>на 5-му році навчання (курсі)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»;</li><li>- об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).</li></ul> |            |                 |                  |
|                              | Оцінка (за національною шкалою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала ECTS | Мінімальний бал | Максимальний бал |
|                              | Національна диференційована шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                 |                  |
|                              | Відмінно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A          | 180             | 200              |
|                              | Добре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B          | 160             | 179              |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C          | 150             | 159              |
|                              | Задовільно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | D          | 130             | 149              |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E          | 120             | 129              |
|                              | Незадовільно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fx         | 70              | 119              |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F          | 0               | 69               |
|                              | Національна недиференційована шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                 |                  |
|                              | Склав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 60,5%           | 100%             |
|                              | Не склав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 0%              | 60,4%            |
|                              | Зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 120             | 200              |
|                              | Не зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 0               | 119              |
|                              | Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                 |                  |
| 6 – Програмні компетентності |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                 |                  |
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                 |                  |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                 |                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 5. Здатність до проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері фармації з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> | <p>ПРН1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p>ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.</p> <p>ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.</p> <p>ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.</p> <p>ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.</p> <p>ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, педагогічної професійної діяльності за відповідною спеціальністю. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, переліченими у пунктах 36 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційному центрі. Навчальна база освітньої програми дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних компонентів освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для реалізації практичних навичок в Інституті створений і обладнаний симуляційний центр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Наявність офіційного сайту ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» <a href="https://dimh.kmu.edu.ua/">https://dimh.kmu.edu.ua/</a> ;</p> <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонентів освітньої програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання та інш.); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійної програми та навчального плану, затверджених в установленому порядку;</li> <li>- робочих навчальних програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- робочих програм практик;</li> <li>- методичних матеріалів для студентів до всіх форм занять;</li> <li>- банку тестових завдань тощо.</li> </ul> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Web-порталі Інституту. Інформаційне забезпечення включає підручники, навчальні посібники та електронні ресурси. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, у тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних видань англійською мовою або спорідненого профілю.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. Укладені угоди про академічну мобільність, а саме з Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет», які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Укладені угоди про академічну мобільність, а саме з Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет», які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин). Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus+ та ErasmusMundusMedea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до ПЗВО «ДІМЗ» іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І8 Фармація. Навчання проводиться згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «ДІМЗ», українською або англійською мовами (за вибором здобувача).</p> <p>Наказ МОН від 01.11.2013 № 1541 «Деякі питання організації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2004-13#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2004-13#Text</a> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми

#### Послідовність навчальної діяльності здобувача: (вітчизняні здобувачі)

| Рік навчання                         | Види навчальної діяльності                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (39 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (21 кредит ЄКТС)   |
| <b>2-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (51 кредит ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (9 кредитів ЄКТС)    |
| <b>3-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (45 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (15 кредитів ЄКТС) |
| <b>4-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКТС) |
| <b>5-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (42 кредиту ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (18 кредитів ЄКТС)  |

#### Послідовність навчальної діяльності здобувача: (іноземні здобувачі та особи без громадянства)

| Рік навчання                         | Види навчальної діяльності                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (39 кредити ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (21 кредитів ЄКТС)  |
| <b>2-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (51 кредити ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (9 кредитів ЄКТС)   |
| <b>3-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (45 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (15 кредитів ЄКТС) |
| <b>4-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКТС) |
| <b>5-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | Нормативні компоненти освітньої програми (42 кредитів ЄКТС)<br>Вибіркові компоненти освітньої програми (18 кредитів ЄКТС) |

## 2.2. Перелік компонентів Освітньої програми І8 «Фармація» (вітчизняні здобувачі)

| Код н/д                                    | НАЗВА КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                        | Кількість кредитів ЄКТС | Години | Форма підсумкового контролю | Розподіл компонентів освітньої програми за курсами |         |          |         |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------|----------|---------|--------|
|                                            |                                                            |                         |        |                             | I курс                                             | II курс | III курс | IV курс | V курс |
|                                            |                                                            |                         |        |                             | 1                                                  | 2       | 3        | 4       | 5      |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП               |                                                            |                         |        |                             |                                                    |         |          |         |        |
| 1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки   |                                                            |                         |        |                             |                                                    |         |          |         |        |
| ОК 1.                                      | Українська мова (за професійним спрямуванням)              | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 2.                                      | Історія України та української культури                    | 3                       | 90     | Залік                       | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 3.                                      | Філософія                                                  | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 4.                                      | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                | 3                       | 90     | Диф.залік                   |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 5.                                      | Вища математика і статистика                               | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 6.                                      | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу             | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 7.                                      | Біологія з основами генетики                               | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 8.                                      | Анатомія та фізіологія людини                              | 5                       | 150    | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 9.                                      | Латинська мова                                             | 3                       | 90     | Диф.залік                   | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 10.                                     | Мікробіологія з основами імунології                        | 4                       | 120    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 11.                                     | Інформаційні технології у фармації                         | 3                       | 90     | Залік                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 12.                                     | Патологічна фізіологія                                     | 4                       | 120    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 13.                                     | Органічна хімія                                            | 7                       | 210    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 14.                                     | Загальна та неорганічна хімія                              | 7                       | 210    | Іспит                       | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 15.                                     | Аналітична хімія                                           | 7                       | 210    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 16.                                     | Фармацевтична ботаніка                                     | 5                       | 150    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 17.                                     | Біологічна хімія                                           | 6                       | 180    | Іспит                       |                                                    |         | +        |         |        |
| ОК 18.                                     | Базова загальновійськова підготовка*                       | 3                       | 90     | Диф.залік                   |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 19.                                     | Фізична та колоїдна хімія                                  | 4                       | 120    | Іспит                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 20.                                     | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою | 4                       | 120    | Диф.залік                   |                                                    | +       |          |         |        |
| 1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки |                                                            |                         |        |                             |                                                    |         |          |         |        |
| ОК 21.                                     | Комп'ютерне моделювання у фармації                         | 3                       | 90     | Залік                       |                                                    |         | +        |         |        |
| ОК 22.                                     | Гігієна у фармації та екологія                             | 3                       | 90     | Залік                       |                                                    | +       |          |         |        |
| ОК 23.                                     | Етика і деонтологія у фармації                             | 3                       | 90     | Залік                       | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 24.                                     | Технологія ліків (АТЛ)                                     | 5                       | 150    | Іспит                       |                                                    |         | +        |         |        |
|                                            | Технологія ліків (ПТЛ)                                     | 5                       | 150    | Іспит                       |                                                    |         |          | +       |        |
|                                            | Виробнича практика з технології ліків                      | 4                       | 120    | Диф.залік                   |                                                    |         |          | +       |        |
| ОК 25.                                     | Екстремальна медицина                                      | 3                       | 90     | Диф.залік                   |                                                    |         | +        |         |        |
| ОК 26.                                     | Вступ у фармацію                                           | 3                       | 90     | Залік                       | +                                                  |         |          |         |        |
| ОК 27.                                     | Фармакогнозія                                              | 7,5                     | 225    | Іспит                       |                                                    |         | +        |         |        |
| ОК 28.                                     | Фармакотерапія з фармакокінетикою                          | 3                       | 90     | Диф.залік                   |                                                    |         |          | +       |        |
| ОК 29.                                     | Фармакологія                                               | 7,5                     | 225    | Іспит                       |                                                    |         | +        |         |        |
| ОК 30.                                     | Фармацевтична хімія                                        | 4                       | 120    | Диф.залік                   |                                                    |         | +        |         |        |

|                                            |                                                                                                                                                                                     |     |      |           |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------|---|---|---|---|---|
|                                            | Фармацевтична хімія                                                                                                                                                                 | 4   | 120  | Іспит     |   |   |   | + |   |
|                                            | Фармацевтична хімія                                                                                                                                                                 | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Фармацевтична хімія                                                                                                                                            | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 31.                                     | Фармакоекономіка                                                                                                                                                                    | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 32.                                     | Ресурсознавство лікарських рослин                                                                                                                                                   | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 33.                                     | Організація та економіка фармації                                                                                                                                                   | 6   | 180  | Іспит     |   |   |   | + |   |
|                                            | Виробнича практика з Організація та економіка фармації                                                                                                                              | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 34.                                     | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                                                                                                                                            | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   | + |   |
|                                            | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                                                                                                                                            | 4   | 120  | Іспит     |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Клінічна фармація та фармацевтична опіка                                                                                                                       | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 35.                                     | Фармацевтичне та медичне товарознавство                                                                                                                                             | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 36.                                     | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                                                                                                                                              | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
|                                            | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                                                                                                                                              | 3   | 90   | Іспит     |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                                                                                                                         | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 37.                                     | Токсикологічна та судова хімія                                                                                                                                                      | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 38.                                     | Біофармація                                                                                                                                                                         | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 39.                                     | Система якості у фармації                                                                                                                                                           | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 40.                                     | Стандартизація лікарських засобів                                                                                                                                                   | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 41.                                     | Технологія лікарських косметичних засобів                                                                                                                                           | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 42.                                     | Фармацевтична біотехнологія                                                                                                                                                         | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 43.                                     | Соціальна фармація                                                                                                                                                                  | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 44.                                     | Охорона праці та охорона праці в галузі                                                                                                                                             | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 45.                                     | Фармацевтичне право та законодавство                                                                                                                                                | 3   | 90   | Диф.залік |   |   | + |   |   |
| ОК 46.                                     | Лікарська токсикологія                                                                                                                                                              | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 47.                                     | Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Фармація», в т. ч.: Домедична допомога в екстремальних ситуаціях<br>Основи організації медичного забезпечення населення і військ | 3   | 90   | Залік     |   |   |   | + |   |
| ОК 48.                                     | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки                                                                                                                                        | 4   | 120  | Диф.залік |   | + |   |   |   |
| ОК 49.                                     | Навчальна практика з фармакогнозії                                                                                                                                                  | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| Усього                                     |                                                                                                                                                                                     | 225 | 6750 |           |   |   |   |   |   |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |                                                                                                                                                                                     |     |      |           |   |   |   |   |   |
| Блок 1                                     |                                                                                                                                                                                     |     |      |           |   |   |   |   |   |
| ВК 1                                       | Основи педагогіки. Основи психології                                                                                                                                                | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 2                                       | Логіка та критичне мислення у фармацевтичних дослідженнях                                                                                                                           | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 3                                       | Основи біоетики та біобезпеки                                                                                                                                                       | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 4                                       | Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень                                                                                                                                    | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 5                                       | Академічна доброчесність                                                                                                                                                            | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 6                                       | Сучасні проблеми молекулярної біології                                                                                                                                              | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 7                                       | Біоактивність неорганічних сполук                                                                                                                                                   | 3,0 | 90   | Залік     |   | + |   |   |   |
| ВК 8                                       | Генетика і біотехнології у фармації                                                                                                                                                 | 3,0 | 90   | Залік     |   | + |   |   |   |
| ВК 9                                       | Теорія пізнання та фармація                                                                                                                                                         | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |

|               |                                                                     |     |    |       |   |   |   |   |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----|----|-------|---|---|---|---|---|
| ВК 10         | Культура мовлення й етика спілкування фахівців фармації             | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 11         | Основи сучасної гомеопатії                                          | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12         | Правові основи фармацевтичної діяльності                            | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13         | Англійська мова в галузі охорони здоров'я                           | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14         | Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків                            | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15         | Нутріціологія та броматологія                                       | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16         | Основи фармакокінетики та фармакодинаміки                           | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17         | Фармакологія побічних ефектів лікарських засобів                    | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18         | Основи фітотерапії                                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19         | Юридичні аспекти аптечного бізнесу                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20         | Практика з технології ліків                                         | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21         | Практика з технології промислового виготовлення лікарських форм     | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 22         | Практика з управління фармацевтичними підприємствами                | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23         | Практика з синтезу та аналізу фармацевтичних сполук                 | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 24         | Практика з клінічної фармації та моніторингу лікарських засобів     | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25         | Практика з стратегічного управління в фармацевтичній галузі         | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Блок 2</b> |                                                                     |     |    |       |   |   |   |   |   |
| ВК 1          | Основи соціальної психології                                        | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 2          | Логіка. Формальна логіка                                            | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 3          | Етичні принципи у фармацевтичній практиці                           | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 4          | Основи хімічної безпеки: принципи та значення в фармації            | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 5          | Етика комунікації в академічному середовищі                         | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 6          | Молекулярна біологія у фармацевтичних дослідженнях                  | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 7          | Фармакокінетика неорганічних сполук                                 | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 8          | Основи прикладної генетики                                          | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 9          | Методологія наукових досліджень у фармації                          | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 10         | Ефективна комунікація                                               | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 11         | Гомеопатія: теорія та практика                                      | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12         | Право в охороні здоров'я та фармації                                | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13         | Комунікація англійською в фармації                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14         | Методи фізико-хімічного дослідження у фармацевтиці                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15         | Біологія харчування та броматологія                                 | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16         | Фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості лікарських засобів | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17         | Побічна дія та токсичність лікарських препаратів                    | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18         | Лікувальні властивості рослин                                       | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19         | Бізнес-планування в аптечній сфері                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20         | Практика з фармацевтичної технології виготовлення ліків             | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21         | Практика з організації та управління промисловим виробництвом ліків | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |

|                           |                                                                                     |            |             |       |   |   |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|---|---|---|---|---|
| ВК 22                     | Практичні навички в організації фармацевтичної діяльності                           | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23                     | Практичні навички з фармацевтичної хімії та розробки ліків                          | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 24                     | Практика з фармацевтичного супроводу лікувального процесу                           | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25                     | Практика з бізнес-планування в фармацевтичній сфері                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Блок 3</b>             |                                                                                     |            |             |       |   |   |   |   |   |
| ВК 1                      | Психологія спілкування                                                              | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 2                      | Основи логічного мислення у фармацевтичній практиці                                 | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 3                      | Етичні принципи у фармацевтичній практиці                                           | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 4                      | Вступ до методів хімічного аналізу лікарських засобів                               | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 5                      | Плагіат: визначення, приклади, способи запобігання                                  | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 6                      | Актуальні питання молекулярної біології                                             | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 7                      | Фармакологічна активність неорганічних сполук                                       | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 8                      | Фармакогенетика                                                                     | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 9                      | Методи пізнання у фармацевтичній практиці                                           | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 10                     | Навички комунікації для фармацевтів                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 11                     | Сучасні підходи до лікування гомеопатією                                            | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12                     | Юридичні основи професії фармацевта                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13                     | Англійська для фармацевтів та медиків                                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14                     | Фізико-хімічний контроль якості лікарських засобів                                  | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15                     | Біохімія харчування та броматологія                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16                     | Біофармацевтика: фармакокінетика та фармакодинаміка                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17                     | Фармакоекономіка та безпека лікарських засобів                                      | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18                     | Природні засоби в лікуванні захворювань                                             | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19                     | Власна справа. Аптека                                                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20                     | Технологія виготовлення лікарських форм                                             | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21                     | Практичні навички в сфері фармацевтичного виробництва                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 22                     | Практика з організації фармацевтичної роботи                                        | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23                     | Практичне навчання з фармацевтичного хімічного контролю якості                      | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 24                     | Практика з інтеграції клінічної фармації та фармацевтичної опіки в медичні установи | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25                     | Практика з організації фармацевтичного бізнесу та маркетингу                        | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Усього</b>             |                                                                                     | <b>75</b>  | <b>2250</b> |       |   |   |   |   |   |
| ОК 50                     | Фізичне виховання                                                                   |            | <b>320</b>  | Залік | + | + |   |   |   |
| <b>Загальна кількість</b> |                                                                                     | <b>300</b> | <b>9320</b> |       |   |   |   |   |   |

**Примітка 1.**

1.1 Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОП «Фармація» включена **ОК 18** Базова загальної середньої підготовка (теоретична підготовка БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати **ОК 18** Базова загальної середньої підготовка (теоретична підготовка БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

1.2. **ОК 50** Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ПЗВО «ДІМЗ».

1.3. Відповідно до Закону України № 3642-ІХ від 23 квітня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» Стаття 62, пункт 15 вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Вибіркова складова освітньої програми Фармації складає 75 кредитів ЄКТС для вітчизняних здобувачів. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі освіти за ОП «Фармація» ПЗВО «ДІМЗ» мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком наведеним у таблиці Перелік компонентів Освітньої програми І8 «Фармація»)

### 2.3. Перелік компонентів Освітньої програми І8 «Фармація» (іноземні здобувачі та особи без громадянства)

| Код н/д                                    | НАЗВА КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                        | Кількість кредитів ЄКТС | Години | Форма підсум-кового контролю | Розподіл компонентів освітньої програми за курсами |         |          |         |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------|----------|---------|--------|
|                                            |                                                            |                         |        |                              | I курс                                             | II курс | III курс | IV курс | V курс |
|                                            |                                                            |                         |        |                              | 1                                                  | 2       | 3        | 4       | 5      |
| 1. Обов’язкові компоненти ОП               |                                                            |                         |        |                              |                                                    |         |          |         |        |
| 1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки   |                                                            |                         |        |                              |                                                    |         |          |         |        |
| OK 1.                                      | Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення* | 3                       | 90     | Диф.залік                    |                                                    |         | +        |         |        |
| OK 2.                                      | Історія України та української культури                    | 3                       | 90     | Залік                        | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 3.                                      | Філософія                                                  | 3                       | 90     | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 4.                                      | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                | 3                       | 90     | Диф.залік                    |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 5.                                      | Вища математика і статистика                               | 3                       | 90     | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 6.                                      | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу             | 3                       | 90     | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 7.                                      | Біологія з основами генетики                               | 3                       | 90     | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 8.                                      | Анатомія та фізіологія людини                              | 4                       | 120    | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 9.                                      | Латинська мова                                             | 3                       | 90     | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 10.                                     | Мікробіологія з основами імунології                        | 4                       | 120    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 11.                                     | Інформаційні технології у фармації                         | 3                       | 90     | Залік                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 12.                                     | Патологічна фізіологія                                     | 4                       | 120    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 13.                                     | Органічна хімія                                            | 7                       | 210    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 14.                                     | Загальна та неорганічна хімія                              | 6                       | 180    | Іспит                        | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 15.                                     | Аналітична хімія                                           | 7                       | 210    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 16.                                     | Фармацевтична ботаніка                                     | 5                       | 150    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 17.                                     | Біологічна хімія                                           | 6                       | 180    | Іспит                        |                                                    |         | +        |         |        |
| OK 18.                                     | Українська мова як іноземна*                               | 5                       | 150    | Диф.залік                    | +                                                  |         |          |         |        |
|                                            | Українська мова як іноземна*                               | 3                       | 90     | Диф.залік                    |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 19.                                     | Фізична та колоїдна хімія                                  | 4                       | 120    | Іспит                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 20.                                     | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою | 4                       | 120    | Диф.залік                    |                                                    | +       |          |         |        |
| 1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки |                                                            |                         |        |                              |                                                    |         |          |         |        |
| OK 21.                                     | Комп'ютерне моделювання у фармації                         | 3                       | 90     | Залік                        |                                                    |         | +        |         |        |
| OK 22.                                     | Гігієна у фармації та екологія                             | 3                       | 90     | Залік                        |                                                    | +       |          |         |        |
| OK 23.                                     | Етика і деонтологія у фармації                             | 3                       | 90     | Залік                        | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 24.                                     | Технологія ліків (АТЛ)                                     | 5                       | 150    | Іспит                        |                                                    |         | +        |         |        |
|                                            | Технологія ліків (ПТЛ)                                     | 5                       | 150    | Іспит                        |                                                    |         |          | +       |        |
|                                            | Виробнича практика з технології ліків                      | 4                       | 120    | Диф.залік                    |                                                    |         |          | +       |        |
| OK 25.                                     | Екстремальна медицина                                      | 3                       | 90     | Диф.залік                    |                                                    |         | +        |         |        |
| OK 26.                                     | Вступ у фармацію                                           | 3                       | 90     | Залік                        | +                                                  |         |          |         |        |
| OK 27.                                     | Фармакогнозія                                              | 7,5                     | 225    | Іспит                        |                                                    |         | +        |         |        |
| OK 28.                                     | Фармакотерапія з фармакокінетикою                          | 3                       | 90     | Диф.залік                    |                                                    |         |          | +       |        |
| OK 29.                                     | Фармакологія                                               | 7,5                     | 225    | Іспит                        |                                                    |         | +        |         |        |

|                                            |                                                               |     |      |           |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------|-----------|---|---|---|---|---|
| ОК 30.                                     | Фармацевтична хімія                                           | 4   | 120  | Диф.залік |   |   | + |   |   |
|                                            | Фармацевтична хімія                                           | 4   | 120  | Іспит     |   |   |   | + |   |
|                                            | Фармацевтична хімія                                           | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Фармацевтична хімія                      | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 31.                                     | Фармакоєкономіка                                              | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 32.                                     | Ресурсознавство лікарських рослин                             | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 33.                                     | Організація та економіка фармації                             | 6   | 180  | Іспит     |   |   |   | + |   |
|                                            | Виробнича практика з Організація та економіка фармації        | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 34.                                     | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                      | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   | + |   |
|                                            | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                      | 4   | 120  | Іспит     |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Клінічна фармація та фармацевтична опіка | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 35.                                     | Фармацевтичне та медичне товарознавство                       | 4   | 120  | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 36.                                     | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                        | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
|                                            | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                        | 3   | 90   | Іспит     |   |   |   |   | + |
|                                            | Виробнича практика з Фармацевтичний менеджмент та маркетинг   | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 37.                                     | Токсикологічна та судова хімія                                | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 38.                                     | Біофармація                                                   | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 39.                                     | Система якості у фармації                                     | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 40.                                     | Стандартизація лікарських засобів                             | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 41.                                     | Технологія лікарських косметичних засобів                     | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 42.                                     | Фармацевтична біотехнологія                                   | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 43.                                     | Соціальна фармація                                            | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   |   | + |
| ОК 44.                                     | Охорона праці та охорона праці в галузі                       | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 45.                                     | Фармацевтичне право та законодавство                          | 3   | 90   | Диф.залік |   |   | + |   |   |
| ОК 46.                                     | Лікарська токсикологія                                        | 3   | 90   | Диф.залік |   |   |   | + |   |
| ОК 47.                                     | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки                  | 4   | 120  | Диф.залік |   | + |   |   |   |
| ОК 48.                                     | Навчальна практика з фармакогнозії                            | 3   | 90   | Диф.залік |   |   | + |   |   |
| Усього                                     |                                                               | 225 | 6750 |           |   |   |   |   |   |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |                                                               |     |      |           |   |   |   |   |   |
| Блок 1                                     |                                                               |     |      |           |   |   |   |   |   |
| ВК 1                                       | Основи педагогіки. Основи психології                          | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 2                                       | Логіка та критичне мислення у фармацевтичних дослідженнях     | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 3                                       | Основи біоетики та біобезпеки                                 | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 4                                       | Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень              | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 5                                       | Академічна доброчесність                                      | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 6                                       | Сучасні проблеми молекулярної біології                        | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 7                                       | Біоактивність неорганічних сполук                             | 3,0 | 90   | Залік     |   | + |   |   |   |
| ВК 8                                       | Генетика і біотехнології у фармації                           | 3,0 | 90   | Залік     |   | + |   |   |   |
| ВК 9                                       | Теорія пізнання та фармація                                   | 3,0 | 90   | Залік     | + |   |   |   |   |
| ВК 10                                      | Культура мовлення й етика спілкування фахівців фармації       | 3,0 | 90   | Залік     |   | + |   |   |   |

|               |                                                                     |     |    |       |   |   |   |   |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----|----|-------|---|---|---|---|---|
| ВК 11         | Основи сучасної гомеопатії                                          | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12         | Правові основи фармацевтичної діяльності                            | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13         | Англійська мова в галузі охорони здоров'я                           | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14         | Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків                            | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15         | Нутріціологія та броматологія                                       | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16         | Основи фармакокінетики та фармакодинаміки                           | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17         | Фармакологія побічних ефектів лікарських засобів                    | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18         | Основи фітотерапії                                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19         | Юридичні аспекти аптечного бізнесу                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20         | Практика з технології ліків                                         | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21         | Практика з технології промислового виготовлення лікарських форм     | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 22         | Практика з управління фармацевтичними підприємствами                | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23         | Практика з синтезу та аналізу фармацевтичних сполук                 | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 24         | Практика з клінічної фармації та моніторингу лікарських засобів     | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25         | Практика з стратегічного управління в фармацевтичній галузі         | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Блок 2</b> |                                                                     |     |    |       |   |   |   |   |   |
| ВК 1          | Основи соціальної психології                                        | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 2          | Логіка. Формальна логіка                                            | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 3          | Етичні принципи у фармацевтичній практиці                           | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 4          | Основи хімічної безпеки: принципи та значення в фармації            | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 5          | Етика комунікації в академічному середовищі                         | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 6          | Молекулярна біологія у фармацевтичних дослідженнях                  | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 7          | Фармакокінетика неорганічних сполук                                 | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 8          | Основи прикладної генетики                                          | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 9          | Методологія наукових досліджень у фармації                          | 3,0 | 90 | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 10         | Ефективна комунікація                                               | 3,0 | 90 | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 11         | Гомеопатія: теорія та практика                                      | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12         | Право в охороні здоров'я та фармації                                | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13         | Комунікація англійською в фармації                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14         | Методи фізико-хімічного дослідження у фармацевтиці                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15         | Біологія харчування та броматологія                                 | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16         | Фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості лікарських засобів | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17         | Побічна дія та токсичність лікарських препаратів                    | 3,0 | 90 | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18         | Лікувальні властивості рослин                                       | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19         | Бізнес-планування в аптечній сфері                                  | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20         | Практика з фармацевтичної технології виготовлення ліків             | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21         | Практика з організації та управління промисловим виробництвом ліків | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 22         | Практичні навички в організації фармацевтичної діяльності           | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23         | Практичні навички з фармацевтичної хімії та розробки ліків          | 3,0 | 90 | Залік |   |   |   |   | + |

|                           |                                                                                     |            |             |       |   |   |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|---|---|---|---|---|
| ВК 24                     | Практика з фармацевтичного супроводу лікувального процесу                           | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25                     | Практика з бізнес-планування в фармацевтичній сфері                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Блок 3</b>             |                                                                                     |            |             |       |   |   |   |   |   |
| ВК 1                      | Психологія спілкування                                                              | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 2                      | Основи логічного мислення у фармацевтичній практиці                                 | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 3                      | Етичні принципи у фармацевтичній практиці                                           | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 4                      | Вступ до методів хімічного аналізу лікарських засобів                               | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 5                      | Плагіат: визначення, приклади, способи запобігання                                  | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 6                      | Актуальні питання молекулярної біології                                             | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 7                      | Фармакологічна активність неорганічних сполук                                       | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 8                      | Фармакогенетика                                                                     | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 9                      | Методи пізнання у фармацевтичній практиці                                           | 3,0        | 90          | Залік | + |   |   |   |   |
| ВК 10                     | Навички комунікації для фармацевтів                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   | + |   |   |   |
| ВК 11                     | Сучасні підходи до лікування гомеопатією                                            | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 12                     | Юридичні основи професії фармацевта                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 13                     | Англійська для фармацевтів та медиків                                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 14                     | Фізико-хімічний контроль якості лікарських засобів                                  | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 15                     | Біохімія харчування та броматологія                                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 16                     | Біофармацевтика: фармакокінетика та фармакодинаміка                                 | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 17                     | Фармакоекономіка та безпека лікарських засобів                                      | 3,0        | 90          | Залік |   |   | + |   |   |
| ВК 18                     | Природні засоби в лікуванні захворювань                                             | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 19                     | Власна справа. Аптека                                                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   | + |   |
| ВК 20                     | Технологія виготовлення лікарських форм                                             | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 21                     | Практичні навички в сфері фармацевтичного виробництва                               | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 22                     | Практика з організації фармацевтичної роботи                                        | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 23                     | Практичне навчання з фармацевтичного хімічного контролю якості                      | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 24                     | Практика з інтеграції клінічної фармації та фармацевтичної опіки в медичні установи | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| ВК 25                     | Практика з організації фармацевтичного бізнесу та маркетингу                        | 3,0        | 90          | Залік |   |   |   |   | + |
| <b>Усього</b>             |                                                                                     | <b>75</b>  | <b>2250</b> |       |   |   |   |   |   |
| ОК 49                     | Фізичне виховання                                                                   |            | <b>320</b>  | Залік | + | + |   |   |   |
| <b>Загальна кількість</b> |                                                                                     | <b>300</b> | <b>9320</b> |       |   |   |   |   |   |

## Примітка 2.

1.1 ОК 1 Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення\* та ОК 18 Українська мова як іноземна\* – для іноземних здобувачів / здобувачок вищої освіти й осіб без громадянства (за рахунок кредитів ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК18 Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина), ОК 47 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Фармація», в т. ч.: Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. Основи організації медичного забезпечення населення і військ.

1.2 ОК 49 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ПЗВО «ДІМЗ»

1.3 Відповідно до Закону України № 3642-IX від 23 квітня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» Стаття 62, пункт 15 «Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». Вибіркова складова освітньої програми Фармація складає 75 кредитів ЄКТС для іноземних здобувачів та осіб без громадянства. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі освіти за ОП «Фармація» ПЗВО «ДІМЗ» мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком наведеним у таблиці Перелік компонентів Освітньої програми І8 «Фармація»).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

ЄДКІ включає наступні обов'язкові компоненти:

- Інтегрований тестовий іспит «КРОК», який проводиться у два етапи:

КРОК 1 – оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін;

КРОК 2 – оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

- Іспит з англійської мови професійного спрямування, що визначає рівень володіння професійною лексикою та навичками спілкування іноземною мовою в медичному середовищі.

- Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап та передбачає демонстрацію здобувачем готовності до професійної діяльності шляхом виконання практичних клінічних завдань на реальному пацієнті або навчальній моделі (фантом, муляж, симулятор тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ організовує Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України, а проведення ОСП(К)І здійснює екзаменаційна комісія, створена у відповідному закладі вищої освіти.

Атестація проводиться відкрито та публічно. За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та проходження атестації здобувачеві видається диплом магістра Фармації.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>                 | <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність стандартам якості вищої освіти, що визначені на національному рівні та відповідають європейським підходам;</li> <li>- інституційна автономія закладу вищої освіти, що супроводжується відповідальністю за результати освітньої діяльності;</li> <li>- постійний моніторинг ефективності освітніх процесів і якості підготовки здобувачів;</li> <li>- цілісний підхід до управління якістю на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми;</li> <li>- безперервне вдосконалення змісту та методів навчання з метою досягнення вищих результатів;</li> <li>- прозорість та доступність інформації щодо усіх аспектів забезпечення якості освіти.</li> </ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення сприятливих умов для розвитку навчального та наукового середовища;</li> <li>- систематичне оновлення та моніторинг освітньої програми з урахуванням змін у професійній галузі та зворотного зв'язку від стейкхолдерів;</li> <li>- організація прозорого та ефективного відбору вступників на програму магістерського рівня за спеціальністю «Фармація»;</li> <li>- залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити якісний освітній процес;</li> <li>- розвиток і модернізація матеріально-технічної, навчально-методичної та клінічної інфраструктури, необхідної для реалізації програми;</li> <li>- належне фінансове забезпечення для підтримки освітнього процесу на всіх його етапах;</li> <li>- впровадження сучасних інформаційних систем управління освітнім процесом;</li> <li>- відкритість та доступність інформації щодо діяльності закладу освіти для всіх зацікавлених сторін;</li> <li>- формування механізмів виявлення та запобігання академічному плагіату у роботах здобувачів і викладачів;</li> <li>- запровадження політик доброчесності для протидії проявам корупції в освітньому середовищі.</li> </ul> |
| <p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b></p> | <p>Освітньо-професійний процес підготовки магістрів фармації здійснюється відповідно до розробленої в Інституті освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми проектною групою ОП, членами групи забезпечення освітньої програми, представниками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>органу студентського самоврядування, випускниками, представниками роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Сучасний характер освітньо-професійної програми підтверджується такими ключовими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярне оновлення змісту програми відповідно до новітніх досягнень медичної науки та практики;</li> <li>- активна участь представників професійного середовища у формуванні та перегляді програмних компонентів;</li> <li>- позитивні експертні оцінки програми незалежними рецензентами;</li> <li>- високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчального процесу;</li> <li>- схвальні відгуки роботодавців щодо професійної підготовки випускників.</li> </ul> <p>Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, зазвичай перед початком нового навчального року.</p>                                                                                                        |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                                         | <p>Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів фармації включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю, що відображено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b> | <p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».</p> <p>Науково-педагогічні працівники ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Керівництво Інституту сприяє реалізації різноманітних внутрішніх програм і форматів професійного розвитку науково-педагогічного складу, зокрема шляхом проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, вебінарів, конференцій, круглих столів та заходів педагогічної майстерності. Ці ініціативи здійснюються відповідно до щорічного плану підвищення кваліфікації, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти і введеного в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Інституту протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та</b>               | <p>На офіційному сайті Інституту розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: Статут Інституту, положення щодо організації освітнього процесу, правила</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кваліфікації</b>                                   | прийому, за якими проводиться підготовка здобувачів, освітні програми тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b> | <p>Попередження плагіату в академічному середовищі ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» регламентується положеннями: Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та навчальних роботах у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Кодексом академічної доброчесності ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».</p> <p>У ПЗВО "ДІМЗ" сформовано академічну спільноту, яка дотримується принципів доброчесності та неприйняття порушень академічної етики. З метою запобігання академічному плагіату та забезпечення прозорості освітнього і наукового процесів впроваджено такі механізми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування середовища нульової толерантності до академічної нечесності;</li> <li>- організація умов, що унеможливають вчинення академічного плагіату;</li> <li>- створення експертних груп для аналізу наукових та навчально-методичних матеріалів на предмет ознак плагіату (включаючи статті, монографії, дисертації, підручники тощо);</li> <li>- застосування дисциплінарних заходів до осіб, причетних до фактів академічної недоброчесності.</li> </ul> |

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Освітні компоненти      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПК                      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 |
| Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК 1                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| ЗК 2                    |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 3                    |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ЗК 4                    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 5                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |
| ЗК 6                    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| ЗК 8                    | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК 9                    |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| Фахові компетентності   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 1                    |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 2                    |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 3                    |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| ФК 4                    |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |
| ФК 5                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 6                    |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 7                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ФК 8                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 9                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 10                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 11                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 12                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ФК 13                   | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| ФК 14                   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 15                   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| ФК 16                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 17                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 18                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 19                   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК 20                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |

| Освітні компоненти      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПК                      | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 | OK44 | OK45 | OK46 | OK47 | OK48 | OK49 |
| Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК 1                    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 2                    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 3                    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ЗК 4                    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 5                    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| ЗК 6                    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7                    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| ЗК 8                    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 9                    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| Фахові компетентності   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 1                    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ФК 2                    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 3                    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 4                    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 5                    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 6                    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 7                    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| ФК 8                    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| ФК 9                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 10                   |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 11                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 12                   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ФК 13                   | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 14                   | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 15                   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК 16                   |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК 17                   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 18                   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 19                   |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |
| ФК 20                   |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |

| Вибіркові компоненти    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПК                      | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 | BK6 | BK7 | BK8 | BK9 | BK10 | BK11 | BK12 | BK13 | BK14 | BK15 | BK16 | BK17 | BK18 | BK19 | BK20 | BK21 | BK22 | BK23 | BK24 | BK25 |
| Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК 1                    |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ЗК 2                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 3                    | +   | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 4                    | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 5                    | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |
| ЗК 6                    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7                    | +   |     | +   |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК 8                    | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 9                    | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| Фахові компетентності   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 1                    | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |
| ФК 2                    | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 3                    | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 4                    | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 5                    | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ФК 6                    |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 7                    |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |     |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| ФК 8                    |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |
| ФК 9                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 10                   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 11                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 12                   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФК 13                   | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 14                   | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ФК 15                   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 16                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ФК 17                   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК 18                   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК 19                   |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ФК 20                   |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Освітні компоненти |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН                | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 |
| ПРН1               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |
| ПРН2               | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |
| ПРН3               |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| ПРН4               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| ПРН5               |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |
| ПРН6               | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| ПРН7               |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| ПРН8               |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН9               |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| ПРН10              |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН11              | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН12              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН13              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| ПРН14              | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН15              |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ПРН16              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН17              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН18              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН19              | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ПРН20              | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| ПРН21              |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| ПРН22              |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН23              |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |

| Освітні компоненти |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН                | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 | ОК40 | ОК41 | ОК42 | ОК43 | ОК44 | ОК45 | ОК46 | ОК47 | ОК48 | ОК49 |
| ПРН1               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ПРН2               | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ПРН3               |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ПРН4               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |
| ПРН5               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |
| ПРН6               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ПРН7               |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ПРН8               |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ПРН9               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ПРН10              |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ПРН11              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ПРН12              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПРН13              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ПРН14              | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН15              |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |
| ПРН16              | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН17              | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ПРН18              | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН19              | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН20              |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПРН21              |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ПРН22              |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ПРН23              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |

| Вибіркові компоненти |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН                  | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 | БК 19 | БК 20 | БК 21 | БК 22 | БК 23 | БК 24 | БК 25 |
| ПРН1                 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| ПРН2                 | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |
| ПРН3                 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |
| ПРН4                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| ПРН5                 | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |
| ПРН6                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН7                 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ПРН8                 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ПРН9                 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПРН10                |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ПРН11                | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ПРН12                |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН13                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |
| ПРН14                | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН15                |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |
| ПРН16                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН17                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |
| ПРН18                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН19                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |
| ПРН20                |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПРН21                |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |
| ПРН22                |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПРН23                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |