ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І1 Стоматологія
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології
Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № _ від __ _____20__ р.)
Наказ №__ від __ _____20__ р.

Вінниця – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» у складі:

– Керівник групи забезпечення, гарант освітньої програми –

Члени групи забезпечення:

– доц., к.мед.н.;

– проф.,

– проф.,

- роботодавець (за згодою):

Освітню програму розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 .
- Закону України «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 .
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/ 1341-2011-п.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 зі змінами «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-%D0%BF#Text
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - https7/zakonrada^ov,ua/laws/show/95-2019-g#n8.
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1.
2.
3.

Профіль освітньої програми Стоматологія
зі спеціальності І1 «Стоматологія» галузі знань
І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний заклад вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь віщої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І1 Стоматологія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І1 Стоматологія Освітня програма – Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки і 10 місяців (5 академічних років).
Передумови	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту; - попередньої набутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (при вступі на 1-й рік навчання зі скороченим строком навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань) Ступінь магістра присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти – тобто не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Стоматологія.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої	з 2025 р. до наступного перегляду

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dimh.kmu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності інтегрувати знання, уміння та навички, набуті в процесі опанування гуманітарних, природничо-наукових і професійно орієнтованих дисциплін, для розв'язання типових завдань діяльності лікаря-стоматолога. Передбачається вміння застосовувати ці компетентності при роботі з переліками симптомів і синдромів захворювань, стоматологічними патологіями, фізіологічними й соматичними станами, невідкладними станами, а також при інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних досліджень і виконанні медичних та стоматологічних маніпуляцій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність І1 Стоматологія, Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. **Об'єктами діяльності є**: здоров'я людини, зокрема стоматологічне, а також захворювання зубощелепного апарату одонтогенного та неодонтогенного походження. Програма охоплює вивчення їх етіології, діагностики, лікування та профілактики, а також формування компетентностей щодо збереження та відновлення стоматологічного здоров'я. **Цілі навчання**: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі стоматології, здатних самостійно вирішувати складні професійні завдання та проблеми в умовах невизначеності, як під час навчального процесу, так і в майбутній професійній діяльності. Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток у студентів системи знань, умінь, навичок та професійних компетенцій у сферах гуманітарних, фундаментальних та спеціалізованих дисциплін. Це необхідно для забезпечення ефективної діагностики, лікування, профілактики стоматологічних захворювань, а також надання медичної допомоги відповідно до сучасних стандартів охорони здоров'я. Програма також передбачає формування у випускників здатності до прийняття клінічних рішень, проведення лабораторних та інструментальних досліджень, а також виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій, зокрема в екстрених ситуаціях. **Теоретичний зміст предметної області**: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. **Методи, методики, технології та інструменти**: Випускник повинен мати глибокі професійні знання та бути здатним володіти анамнестичними, клінічними, лабораторними, рентгенологічними та функціональними методами діагностики відповідно до протоколів надання медичної допомоги; застосовувати технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, а також

	принципи управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. **Інструменти та обладнання**: здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю І1 «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Академічні права випускників	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступити на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти - інтернатуру (в тому числі спеціалізації). Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер і зорієнтована на формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері стоматології. Її зміст базується на сучасних досягненнях доказової медицини, актуальних наукових дослідженнях у галузі стоматології, практиці надання стоматологічної допомоги, а також вимогах Стандарту вищої освіти України. Приблизно 75 % загального обсягу програми спрямовано на розвиток загальних і спеціалізованих (фахових) компетентностей, необхідних для підготовки магістра за спеціальністю «Стоматологія».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізація в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» І1 «Стоматологія»: Знання основ охорони здоров'я населення, а також принципів діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, що є необхідними для ефективного виконання професійної діяльності. Ключові слова: магістр, стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта, клінічна практика, доказова медицина, діагностика, лікування, профілактика, освітньо-професійна програма, медична освіта, фахова підготовка, академічна мобільність, міждисциплінарний підхід, практичні навички, навчально-тренінговий центр.
Особливості програми	Унікальністю освітньої програми «Стоматологія» є її практична спрямованість та сучасний підхід до підготовки майбутніх фахівців. Її головною особливістю є інтеграція доказової медицини та актуальних наукових досягнень у сфері стоматології з інтенсивною практичною підготовкою здобувачів. Навчальний процес організовано у форматі малих академічних груп, що забезпечує індивідуальний підхід, активну взаємодію з викладачами й ефективне засвоєння матеріалу. Особливу роль відіграє поєднання теоретичних знань із практичним відпрацюванням навичок у навчально-тренінговому центрі, на клінічних базах закладів охорони здоров'я та у стоматологічних клініках. До обов'язкових елементів програми належать проходження клінічних практик, що дозволяє студентам набути необхідного досвіду для майбутньої професійної діяльності.

	Програма передбачає можливість участі здобувачів у національних та міжнародних програмах академічної мобільності. Окремі навчальні дисципліни можуть бути викладені англійською мовою, що розширює можливості професійної реалізації випускників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог, фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду. 2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт, Лікар-стоматолог-ортопед, Лікар-стоматолог-терапевт, Лікар-стоматолог-хірург.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії; набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання в Інституті орієнтоване на компетентнісний підхід, самостійне освоєння матеріалу та вирішення практичних завдань із науковим акцентом. Освітній процес включає такі форми: інтерактивні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів для контролю знань, спеціалізовані тренажери для відпрацювання мануальних навичок, доступ до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики. Підходи та технології, які використовуються: студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-

<table>
<tr><td></td><td>орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв’язання проблем у професійній галузі; навчання через клініко-лабораторну практику тощо.</td></tr>
<tr><td>Оцінювання</td><td>Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі освіти досягають всіх запланованих результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю.
Методи оцінювання:
Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.
Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу.
Підсумковий контроль:
Внутрішній підсумковий контроль проводиться у двох формах: залік або іспит;
Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з:
на 3-му році навчання (курсі)
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»;
- іспиту з англійської мови професійного спрямування;
на 5-му році навчання (курсі)
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»;
- об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).
<table>
<tr><td>Оцінка (за національною шкалою)</td><td>Шкала ECTS</td><td>Мінімальний бал</td><td>Максимальний бал</td></tr>
<tr><td colspan="4">Національна диференційована шкала</td></tr>
<tr><td>Відмінно</td><td>A</td><td>180</td><td>200</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Добре</td><td>B</td><td>160</td><td>179</td></tr>
<tr><td>C</td><td>150</td><td>159</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задовільно</td><td>D</td><td>130</td><td>149</td></tr>
<tr><td>E</td><td>120</td><td>129</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Незадовільно</td><td>Fx</td><td>70</td><td>119</td></tr>
<tr><td>F</td><td>0</td><td>69</td></tr>
<tr><td colspan="4">Національна недиференційована шкала</td></tr>
<tr><td colspan="2">Склав</td><td>60,5%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Не склав</td><td>0%</td><td>60,4%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зараховано</td><td>120</td><td>200</td></tr>
<tr><td colspan="2">Не зараховано</td><td>0</td><td>119</td></tr>
</table>
Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту).</td></tr>
<tr><td colspan="2">6 – Програмні компетентності</td></tr>
<tr><td>Інтегральна</td><td>Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі</td></tr>
</table>

компетентність	охорони здоров'я за спеціальністю І1 «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовуючи різні види та формі рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

	ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання. ПР 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу. ПР 3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань. ПР 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПР 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу. ПР 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для

	запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. ПР 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. ПР 8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПР 9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПР 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПР 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПР 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПР 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу. ПР 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. ПР 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. ПР 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. ПР 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. ПР 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень. ПР 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПР 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПР 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах. ПР 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на

	підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах. ПР 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, педагогічної професійної діяльності за відповідною спеціальністю. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, переліченими у пунктах 36 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційному центрі. Навчальна база освітньої програми дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних компонентів освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для реалізації практичних навичок в Інституті створений і обладнаний симуляційний центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» **https://dimh.kmu.edu.ua/**; Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонентів освітньої програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання та інш.); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з: - освітньо-професійної програми та навчального плану, затверджених в установленому порядку; - робочих навчальних програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - робочих програм практик;

	- методичних матеріалів для студентів до всіх форм занять; - банку тестових завдань тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Web-порталі Інституту. Інформаційне забезпечення включає підручники, навчальні посібники та електронні ресурси. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, у тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних видань англійською мовою або спорідненого профілю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. Укладені угоди про академічну мобільність, а саме з Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет», які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, а саме з Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет», які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин). Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus+ та ErasmusMundusMedea.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до ПЗВО «ДІМЗ» іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І1 Стоматологія. Навчання проводиться згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «ДІМЗ», українською або англійською мовами (за вибором здобувача). Наказ МОН від 01.11.2013 № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2004-13#Text

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача: (вітчизняні здобувачі)

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (46 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (14 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (52 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (8 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (46 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (14 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (50 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (10 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (60 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача: (іноземні здобувачі та особи без громадянства)

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (46 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (14 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (50 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (10 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (54 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (60 кредитів ЄКТС)

2.2. Перелік компонентів Освітньої програми І1 «Стоматологія» (вітчизняні здобувачі)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Години	Форма підсумкового контролю	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами				
					I курс	**II курс**	**III курс**	**IV курс**	**V курс**
					1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП									
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки									
Загальногуманітарні компоненти									
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	Диф.залік	+				
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	Диф.залік	+				
ОК 3	Філософія та основи академічної доброчесності	3,0	90	Диф.залік	+				
ОК 4	Історія України та української культури	2,0	60	Залік	+				
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	90	Диф.залік	+				
1.2. Фундаментальні медико-біологічні компоненти									
ОК 6	Медична біологія	4,0	120	Іспит	+				
ОК 7	Медична та біологічна фізика з медичною інформатикою	4,0	120	Залік	+				
ОК 8	Медична хімія	3,0	90	Іспит	+				
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія (1 курс)	3,0	90	Іспит	+				
	Біологічна та біоорганічна хімія (2 курс)	4,0	120			+			
ОК 10	Анатомія людини	10,0	300	Іспит	+				
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	210	Іспит	+				
ОК 12	Фізіологія	5,0	150	Іспит		+			
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	150			+			
1.3. Цикл дисциплін професійної підготовки									
ОК 14	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 15	Пропедевтика внутрішньої медицини	2,0	60	Диф.залік		+			
ОК 16	Гігієна та екологія	2,0	60	Диф.залік		+			
ОК 17	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 18	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 19	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			

ОК 20	Патоморфологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Патоморфологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 21	Патофізіологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Патофізіологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 22	Фармакологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Фармакологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 23	Внутрішня медицина (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Внутрішня медицина (4 курс)	1,0	30	Диф.залік				+	
	- інфекційні хвороби	1,0	30					+	
	- епідеміологія	1,0	30					+	
	- клінічна фармакологія	1,0	30					+	
ОК 24	Хірургія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Хірургія (4 курс)	2,0	60	Диф.залік				+	
	- онкологія	1,0	30					+	
	- нейрохірургія	1,0	30					+	
ОК 25	Соціальна медицина, громадська здоров’я та основи доказової медицини (3 курс)	3,0	90	Залік			+		
ОК 26	Радіологія	3,0	90	Залік			+		
ОК 27	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3,0	90	Залік			+		
ОК 28	Профілактика стоматологічних захворювань	3,0	90	Диф.залік			+		
ОК 29	Терапевтична стоматологія (3 курс)	3,0	90	Іспит			+		
	Терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90					+	
	Терапевтична стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 30	Хірургічна стоматологія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Хірургічна стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 31	Ортопедична стоматологія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Ортопедична стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Ортопедична стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 32	Ортодонтія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Ортодонтія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Ортодонтія (5курс)	3,0	90	Диф.залік					+
ОК 33	Фтизіатрія	3,0	90	Залік				+	

ОК 34	Педіатрія	3,0	90	Залік				+	
ОК 35	Акушерство	3,0	90	Залік				+	
ОК 36	Дитяча терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Дитяча терапевтична стоматологія (5 курс)	3,0	90	Диф.залік					+
ОК 37	Дитяча хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Дитяча хірургічна стоматологія (5 курс)	3,0	90	Диф.залік					+
ОК 38	Базова загальна військова підготовка *	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 39	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	90	Залік					+
ОК 40	Загально медична підготовка			Диф.залік					
	- офтальмологія	1,0	30					+	
	- неврологія, в т.ч. нейростоматологія	2,0	60					+	
	- дерматологія, венерологія	1,0	30					+	
	- психіатрія, наркологія	1,0	30					+	
	- медична психологія	1,0	30					+	
	- фізична реабілітація, спортивна медицина	1,0	30					+	
	- ендокринологія	1,0	30					+	
ОК 41	Отоларингологія	3,0	90	Залік				+	
ОК 42	Військово-орієнтована підготовка (2 курс) *Підготовка офіцерів запасу*	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 43	Виробнича практика (2 курс). Догляд за хворими. Сестринська практика *(практична підготовка)*	4,0	120	Диф.залік		+			
	Виробнича лікарська практика (3 курс) *(практична підготовка)*	4,0	120	Диф.залік			+		
	Виробнича стоматологічна практика (4 курс) *(практична підготовка)*	4,0	120	Диф.залік				+	
	Виробнича стоматологічна практика (5 курс) *(практична підготовка)*	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з хірургічної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з стоматології дитячого віку	6,0	180	Диф.залік					+
Усього		**254**	**7620**						

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ									
Блок 1									
ВК 1	Історія медицини	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Основи біоетики та біобезпеки	2,0	60	Залік	+				
ВК 3	Філософія педагогіки	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Українська мова як іноземна	2,0	60	Залік	+				
ВК 5	Правові аспекти в стоматології	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Академічна доброчесність	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	2,0	60	Залік		+			
ВК 9	Біохімія харчування	2,0	60	Залік	+				
ВК 10	Культура медичної професійної мови і спілкування	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Англійська термінологія в стоматології	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологія стоматологічних захворювань	2,0	60	Залік			+		
ВК 13	Сучасні принципи ендодонтичного лікування	2,0	60	Залік			+		
ВК 14	Фізіологія та патологія запалення у структурі щелепно-лицевого комплексу	2,0	60	Залік		+			
ВК 15	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Сучасні підходи до проведення професійної гігієни ротової порожнини	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Роль рентгенологічних досліджень у плануванні ортопедичних процедур	2,0	60	Залік			+		
ВК 18	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Сучасні хірургічні методи зубної і щелепно-лицевої імплантації	2,0	60	Залік				+	
ВК 20	Цифрові технології протезування	2,0	60	Залік				+	
ВК 21	Основи естетичної реставрації зубів	2,0	60	Залік				+	
ВК 22	Фактори ризику та ускладнення запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці у дорослих	2,0	60	Залік				+	

ВК 23	Порушення функцій зубо-щелепної системи: діагностика та лікування	2,0	60	Залік				+	
Блок 2									
ВК 1	Культурологія	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Деонтологія в медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 3	Філософія освіти	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Залік	+				
ВК 5	Штучний інтелект в медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Етичні принципи учасників освітнього процесу	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Сучасне матеріалознавство в клініці терапевтичної стоматології	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Актуальні питання клінічної анатомії голови та шиї	2,0	60	Залік	+				
ВК 9	Мікробіологія стоматологічних захворювань	2,0	60	Залік		+			
ВК 10	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Медична англійська мова	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологічні основи діагностики інфекцій ротової порожнини та супутніх соматичних станів	2,0	60	Залік		+			
ВК 13	Сучасна ендодонтія: стандарти, техніки, інструменти	2,0	60	Залік			+		
ВК 14	Імунологічні й медіаторні механізми запального процесу в ділянці обличчя та щелеп	2,0	60	Залік			+		
ВК 15	Нормативно-правова база для започаткування медичного бізнесу	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Актуальні техніки і підходи до професійної чистки ротової порожнини	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Принципи та методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній практиці	2,0	60	Залік			+		
ВК 18	Техніки лікування карієсу та його ускладнень у молочних і постійних зубах з незавершеним коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Хірургічні методи та інструменти в зубній та	2,0	60	Залік				+	

	щелепно-лицевій імплантації								
ВК 20	Використання цифрових технологій у стоматологічному протезуванні	2,0	60	Залік				+	
ВК 21	Естетична реставрація зубів: базові техніки та підходи	2,0	60	Залік				+	
ВК 22	Тривалі наслідки запальних процесів у щелепно-лицевій зоні дорослих	2,0	60	Залік				+	
ВК 23	Діагностика та лікування порушень функціонування зубо-щелепної системи	2,0	60	Залік				+	
Блок 3									
ВК 1	Правознавство	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Етикет у медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 3	Філософія спілкування	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Культура мовлення	2,0	60	Залік	+				
ВК 5	Технологія візуалізації у стоматології	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Порушення академічної доброчесності	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Художнє моделювання різних груп зубів	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Ембріологія органів ротової порожнини і зубів	2,0	60	Залік	+				
ВК 9	Фантомний курс з моделюванням зубів	2,0	60	Залік		+			
ВК 10	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Англійська мова для професійного спілкування стоматолога	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	2,0	60	Залік		+			
ВК 13	Модернізація підходів до ендодонтичного лікування	2,0	60	Залік			+		
ВК 14	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянки	2,0	60	Залік			+		
ВК 15	Законодавче регулювання у сфері медичного підприємництва	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Професійна стоматологічна гігієна: інновації та практичні рішення	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології	2,0	60	Залік			+		

ВК 18	Методи терапії карієсу та його ускладнень у молочних і постійних зубах з незавершеним коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	2,0	60	Залік				+	
ВК 20	Моделювання та виготовлення протезів за допомогою цифрових технологій	2,0	60	Залік				+	
ВК 21	Технічні основи та методи естетичного відновлення зубів	2,0	60	Залік				+	
ВК 22	Ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої області у дорослому віці	2,0	60	Залік				+	
ВК 23	Функціональна патологія зубо-щелепної системи	2,0	60	Залік				+	
	Усього	**46**	**1380**						
ОК 44	Фізичне виховання		**320**	Залік	+	+			
	Загальна кількість	**300**	**9320**						

Примітка 1.

1.1 Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОП «Стоматологія» включена ОК 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП) як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

1.2. ОК 44 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ПЗВО «ДІМЗ»

1.3. Відповідно до Закону України № 3642-IX від 23 квітня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» Стаття 62, пункт 15 вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Вибіркова складова освітньої програми Стоматологія складає 46 кредитів ЄКТС для вітчизняних здобувачів.

2.3. Перелік компонентів Освітньої програми І1 «Стоматологія» (іноземні здобувачі та особи без громадянства)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Години	Форма підсумкового контролю	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами				
					I курс	**II курс**	**III курс**	**IV курс**	**V курс**
					1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП									
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки									
Загальногуманітарні компоненти									
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	Диф.залік	+				
ОК 2	Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення*	3,0	90	Залік				+	
ОК 3	Філософія та основи академічної доброчесності	3,0	90	Диф.залік	+				
ОК 4	Історія України та української культури	2,0	60	Залік	+				
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	90	Диф.залік	+				
ОК 6	Українська мова як іноземна**	10,0	300	Залік	+	+	+		
1.2. Фундаментальні медико-біологічні компоненти									
ОК 7	Медична біологія	4,0	120	Іспит	+				
ОК 8	Медична та біологічна фізика з медичною інформатикою	4,0	120	Залік	+				
ОК 9	Медична хімія	3,0	90	Іспит	+				
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія (1 курс)	3,0	90	Іспит	+				
	Біологічна та біоорганічна хімія (2 курс)	4,0	120			+			
ОК 11	Анатомія людини	10,0	300	Іспит	+				
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	210	Іспит	+				
ОК 13	Фізіологія	5,0	150	Іспит		+			
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	150	Іспит		+			
1.3. Цикл дисциплін професійної підготовки									
ОК 15	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 16	Пропедевтика внутрішньої медицини	2,0	60	Диф.залік		+			
ОК 17	Гігієна та екологія	2,0	60	Диф.залік		+			
ОК 18	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 19	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			

ОК 20	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	90	Диф.залік		+			
ОК 21	Патоморфологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Патоморфологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 22	Патофізіологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Патофізіологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 23	Фармакологія (2 курс)	4,0	120	Іспит		+			
	Фармакологія (3 курс)	4,0	120				+		
ОК 24	Внутрішня медицина (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Внутрішня медицина (4 курс)	1,0	30	Диф.залік				+	
	- інфекційні хвороби	1,0	30					+	
	- епідеміологія	1,0	30					+	
	- клінічна фармакологія	1,0	30					+	
ОК 25	Хірургія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Хірургія (4 курс)	2,0	60	Диф.залік				+	
	- онкологія	1,0	30					+	
	- нейрохірургія	1,0	30					+	
ОК 26	Соціальна медицина, громадська здоров’я та основи доказової медицини (3 курс)	3,0	90	Залік			+		
ОК 27	Радіологія	3,0	90	Залік			+		
ОК 28	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3,0	90	Залік			+		
ОК 29	Профілактика стоматологічних захворювань	3,0	90	Диф.залік			+		
ОК 30	Терапевтична стоматологія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Терапевтична стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 31	Хірургічна стоматологія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Хірургічна стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 32	Ортопедична стоматологія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Ортопедична стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Ортопедична стоматологія (5 курс)	6,0	180	Диф.залік					+
ОК 33	Ортодонтія (3 курс)	3,0	90	Диф.залік			+		
	Ортодонтія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Ортодонтія (5курс)	3,0	90	Диф.залік					+

ОК 34	Фтизіатрія	3,0	90	Залік				+	
ОК 35	Педіатрія	3,0	90	Залік				+	
ОК 36	Акушерство	3,0	90	Залік				+	
ОК 37	Дитяча терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Дитяча терапевтична стоматологія (5 курс)	3,0	90	Диф.залік					+
ОК 38	Дитяча хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90	Іспит				+	
	Дитяча хірургічна стоматологія (5 курс)	3,0	90	Диф.залік					+
ОК 39	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	90	Залік					+
ОК 40	Загально медична підготовка			Диф.залік					
	- офтальмологія	1,0	30					+	
	- неврологія, в т.ч. нейростоматологія	2,0	60					+	
	- дерматологія, венерологія	1,0	30					+	
	- психіатрія, наркологія	1,0	30					+	
	- медична психологія	1,0	30					+	
	- фізична реабілітація, спортивна медицина	1,0	30					+	
	- ендокринологія	1,0	30					+	
ОК 41	Отоларингологія	3,0	90	Залік				+	
ОК 42	Виробнича практика (2 курс). Догляд за хворими. Сестринська практика *(практична підготовка)*	3,0	90	Диф.залік		+			
	Виробнича лікарська практика (3 курс) *(практична підготовка)*	4,0	120	Диф.залік			+		
	Виробнича стоматологічна практика (4 курс) *(практична підготовка)*	5,0	150	Диф.залік				+	
	Виробнича стоматологічна практика (5 курс) *(практична підготовка)*	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з терапевтичної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з хірургічної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з ортопедичної стоматології	6,0	180	Диф.залік					+
	Клінічна практика з стоматології дитячого віку	6,0	180	Диф.залік					+
Усього		**258**	**7740**						
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ									
Блок 1									
ВК 1	Історія медицини	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Основи біоетики та біобезпеки	2,0	60	Залік	+				

ВК 3	Філософія педагогіки	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Українська мова як іноземна	2,0	60	Залік	+				
ВК 5	Правові аспекти в стоматології	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Академічна доброчесність	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Анатомо-фізіологічні особливості будови щелепно-лицевої ділянки	2,0	60	Залік		+			
ВК 9	Біохімія харчування	2,0	60	Залік	+				
ВК 10	Культура медичної професійної мови і спілкування	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Англійська термінологія в стоматології	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологія стоматологічних захворювань	2,0	60	Залік		+			
ВК 13	Сучасні принципи ендодонтичного лікування	2,0	60	Залік		+			
ВК 14	Фізіологія та патологія запалення у структурі щелепно-лицевого комплексу	2,0	60	Залік		+			
ВК 15	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Сучасні підходи до проведення професійної гігієни ротової порожнини	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Роль рентгенологічних досліджень у плануванні ортопедичних процедур	2,0	60	Залік			+		
ВК 18	Методи лікування карієсу та його ускладнень в тимчасових та постійних зубах з несформованим коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Сучасні хірургічні методи зубної і щелепно-лицевої імплантації	2,0	60	Залік				+	
ВК 20	Основи естетичної реставрації зубів	2,0	60	Залік				+	
ВК 21	Фактори ризику та ускладнення запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці у дорослих	2,0	60	Залік				+	
Блок 2									
ВК 1	Культурологія	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Деонтологія в медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 3	Філософія освіти	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Залік	+				

ВК 5	Штучний інтелект в медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Етичні принципи учасників освітнього процесу	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Сучасне матеріалознавство в клініці терапевтичної стоматології	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Актуальні питання клінічної анатомії голови та шиї	2,0	60	Залік	+				
ВК 9	Мікробіологія стоматологічних захворювань	2,0	60	Залік		+			
ВК 10	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Медична англійська мова	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологічні основи діагностики інфекцій ротової порожнини та супутніх соматичних станів	2,0	60	Залік		+			
ВК 13	Сучасна ендодонтія: стандарти, техніки, інструменти	2,0	60	Залік		+			
ВК 14	Імунологічні й медіаторні механізми запального процесу в ділянці обличчя та щелеп	2,0	60	Залік		+			
ВК 15	Нормативно-правова база для започаткування медичного бізнесу	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Актуальні техніки і підходи до професійної чистки ротової порожнини	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Принципи та методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній практиці	2,0	60	Залік			+		
ВК 18	Техніки лікування карієсу та його ускладнень у молочних і постійних зубах з незавершеним коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Хірургічні методи та інструменти в зубній та щелепно-лицевій імплантації	2,0	60	Залік				+	
ВК 20	Естетична реставрація зубів: базові техніки та підходи	2,0	60	Залік				+	
ВК 21	Тривалі наслідки запальних процесів у щелепно-лицевій зоні дорослих	2,0	60	Залік				+	

Блок 3									
ВК 1	Правознавство	2,0	60	Залік	+				
ВК 2	Етикет у медицині	2,0	60	Залік	+				
ВК 3	Філософія спілкування	2,0	60	Залік	+				
ВК 4	Культура мовлення	2,0	60	Залік	+				
ВК 5	Технологія візуалізації у стоматології	2,0	60	Залік	+				
ВК 6	Порушення академічної доброчесності	2,0	60	Залік	+				
ВК 7	Художнє моделювання різних груп зубів	2,0	60	Залік		+			
ВК 8	Ембріологія органів ротової порожнини і зубів	2,0	60	Залік	+				
ВК 9	Фантомний курс з моделюванням зубів	2,0	60	Залік		+			
ВК 10	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом	2,0	60	Залік		+			
ВК 11	Англійська мова для професійного спілкування стоматолога	2,0	60	Залік			+		
ВК 12	Мікробіологічні основи антибактеріальної терапії	2,0	60	Залік		+			
ВК 13	Модернізація підходів до ендодонтичного лікування	2,0	60	Залік		+			
ВК 14	Основні механізми запальних процесів щелепно-лицевій ділянки	2,0	60	Залік		+			
ВК 15	Законодавче регулювання у сфері медичного підприємництва	2,0	60	Залік			+		
ВК 16	Професійна стоматологічна гігієна: інновації та практичні рішення	2,0	60	Залік			+		
ВК 17	Методи рентгенологічної діагностики в ортопедичній стоматології	2,0	60	Залік			+		
ВК 18	Методи терапії карієсу та його ускладнень у молочних і постійних зубах з незавершеним коренем	2,0	60	Залік			+		
ВК 19	Хірургічні аспекти зубної та щелепно-лицевої імплантації	2,0	60	Залік				+	
ВК 20	Технічні основи та методи естетичного відновлення зубів	2,0	60	Залік				+	

ВК 21	Ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої області у дорослому віці	2,0	60	Залік				+	
	Усього	**42**	**1260**						
ОК 43	Фізичне виховання		**320**	Залік	+	+			
	Загальна кількість	**300**	**9320**						

Примітка 2.

1.1 ОК 2 Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення* та ОК 6 Українська мова як іноземна* – для іноземних здобувачів / здобувачок вищої освіти й осіб без громадянства (за рахунок кредитів ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК38 Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина), ОК 42 Військово-орієнтована підготовка (2 курс) Підготовка офіцерів запасу та вибіркових компонентів).

1.2 ОК 43 Фізичне виховання є основним компонентом освітньої програми без кредитів з формою підсумкового контролю «залік» на підставі рішення Вченої ради ПЗВО «ДІМЗ»

1.3 Відповідно до Закону України № 3642-IX від 23 квітня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» Стаття 62, пункт 15 «Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». Вибіркова складова освітньої програми Стоматологія складає 42 кредиту ЄКТС для іноземних здобувачів та осіб без громадянства.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І1 Стоматологія галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

ЄДКІ включає наступні обов'язкові компоненти:

- Інтегрований тестовий іспит «КРОК», який проводиться у два етапи:

КРОК 1 – оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін;

КРОК 2 – оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

- Іспит з англійської мови професійного спрямування, що визначає рівень володіння професійною лексикою та навичками спілкування іноземною мовою в медичному середовищі.
- Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап та передбачає демонстрацію здобувачем готовності до професійної діяльності шляхом виконання практичних клінічних завдань на реальному пацієнті або навчальній моделі (фантом, муляж, симулятор тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ організовує Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України, а проведення ОСП(К)І здійснює екзаменаційна комісія, створена у відповідному закладі вищої освіти.

Атестація проводиться відкрито та публічно. За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та проходження атестації здобувачеві видається диплом магістра стоматології.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. **Принципи забезпечення якості освіти:** - відповідність стандартам якості вищої освіти, що визначені на національному рівні та відповідають європейським підходам; - інституційна автономія закладу вищої освіти, що супроводжується відповідальністю за результати освітньої діяльності; - постійний моніторинг ефективності освітніх процесів і якості підготовки здобувачів; - цілісний підхід до управління якістю на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми; - безперервне вдосконалення змісту та методів навчання з метою досягнення вищих результатів; - прозорість та доступність інформації щодо усіх аспектів забезпечення якості освіти. **Процедури забезпечення якості освіти:** - створення сприятливих умов для розвитку навчального та наукового середовища; - систематичне оновлення та моніторинг освітньої програми з

	урахуванням змін у професійній галузі та зворотного зв'язку від стейкхолдерів; - організація прозорого та ефективного відбору вступників на програму магістерського рівня за спеціальністю «Стоматологія»; - залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити якісний освітній процес; - розвиток і модернізація матеріально-технічної, навчально-методичної та клінічної інфраструктури, необхідної для реалізації програми; - належне фінансове забезпечення для підтримки освітнього процесу на всіх його етапах; - впровадження сучасних інформаційних систем управління освітнім процесом; - відкритість та доступність інформації щодо діяльності закладу освіти для всіх зацікавлених сторін; - формування механізмів виявлення та запобігання академічному плагіату у роботах здобувачів і викладачів; - запровадження політик доброчесності для протидії проявам корупції в освітньому середовищі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний процес підготовки магістрів стоматології здійснюється відповідно до розробленої в Інституті освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Моніторинг освітньо-професійної програми проєктною групою ОП, членами групи забезпечення освітньої програми, представниками органу студентського самоврядування, випускниками, представниками роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Сучасний характер освітньо-професійної програми підтверджується такими ключовими характеристиками: - регулярне оновлення змісту програми відповідно до новітніх досягнень медичної науки та практики; - активна участь представників професійного середовища у формуванні та перегляді програмних компонентів; - позитивні експертні оцінки програми незалежними рецензентами; - високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчального процесу; - схвальні відгуки роботодавців щодо професійної підготовки випускників. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, зазвичай перед початком нового навчального року.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Система оцінювання якості підготовки магістрів стоматології

	включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролі, що відображено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Науково-педагогічний працівники ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Керівництво Інституту сприяє реалізації різноманітних внутрішніх програм і форматів професійного розвитку науково-педагогічного складу, зокрема шляхом проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, вебінарів, конференцій, круглих столів та заходів педагогічної майстерності. Ці ініціативи здійснюються відповідно до щорічного плану підвищення кваліфікації, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти і введеного в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Інституту протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Інституту розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: Статут Інституту, положення щодо організації освітнього процесу, правила прийому, за якими проводиться підготовка здобувачів, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Попередження плагіату в академічному середовищі ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» регламентується положеннями: Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та навчальних роботах у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Ппро систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Кодексом академічної доброчесності ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». У ПЗВО "ДІМЗ" сформовано академічну спільноту, яка дотримується принципів доброчесності та неприйняття порушень академічної етики. З метою запобігання академічному плагіату та забезпечення прозорості освітнього і наукового процесів впроваджено такі механізми: - формування середовища нульової толерантності до академічної нечесності; - організація умов, що унеможливлюють вчинення академічного плагіату;

	- створення експертних груп для аналізу наукових та навчально-методичних матеріалів на предмет ознак плагіату (включаючи статті, монографії, дисертації, підручники тощо); - застосування дисциплінарних заходів до осіб, причетних до фактів академічної недоброчесності.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
Загальні компетентності																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+			
ЗК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		
ЗК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		
ЗК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	+		+
ЗК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+		+	+	+	
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фахові компетентності																										
ФК 1	+	+		+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ФК 3							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ФК 4							+	+	+					+			+	+	+				+	+		+
ФК 5							+	+	+					+	+		+	+	+				+	+		+
ФК 6													+	+			+	+	+				+	+	+	
ФК 7														+			+	+	+				+	+		
ФК 8							+										+	+	+	+				+		+
ФК 9							+										+	+	+			+	+	+		
ФК 10																+	+	+	+				+	+		
ФК 11																+	+	+	+			+	+	+		
ФК 12							+																	+	+	
ФК 13						+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+		+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 15	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16																+										+
ФК 17												+			+	+				+	+			+	+	+
ФК 18							+								+		+						+	+		+

Освітні компоненти																	
Програмні компоненти	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
Загальні компетентності																	
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+						+	+			+			
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
ЗК 8	+	+	+	+						+	+			+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	
ЗК 10	+	+	+	+			+			+	+		+	+		+	
ЗК 11	+	+	+	+						+	+		+	+		+	
ЗК 12	+	+	+	+			+			+		+		+		+	
ЗК 13	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
ЗК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																	
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 4		+	+	+										+			+
ФК 5		+	+	+	+	+								+	+		+
ФК 6		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ФК 7		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+
ФК 8		+	+	+						+	+			+	+	+	+
ФК 9		+	+	+						+	+			+			+
ФК 10		+		+					+	+	+			+		+	+
ФК11		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 12		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+
ФК 13		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 16		+	+	+	+	+								+			+
ФК 17	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+
ФК 18				+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+

Вибіркові компоненти																							
Програмні компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
Загальні компетентності																							
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+		+							+			+				+		
ЗК 4	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+								+	+			+				+			+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+		+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК 8	+		+	+							+			+		+	+	+			+		+
ЗК 9	+	+	+	+							+	+	+					+	+	+			
ЗК 10	+	+					+			+	+		+					+		+			
ЗК 11	+		+	+						+	+		+			+		+		+			+
ЗК 12			+	+			+			+		+		+		+			+		+		+
ЗК 13	+	+					+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+		+		+
ЗК 15			+			+		+	+	+		+		+		+			+		+		+
Фахові компетентності																							
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+
ФК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 4			+											+							+		
ФК 5		+			+	+								+	+		+				+	+	
ФК 6				+	+	+				+	+	+			+			+	+			+	
ФК 7		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+			+	+	
ФК 8			+	+						+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 9		+	+							+	+			+				+			+		
ФК 10									+		+					+	+	+					+
ФК11		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+
ФК 12		+	+		+	+				+		+	+	+			+		+	+	+		
ФК 13			+	+			+		+	+		+	+	+					+	+	+		
ФК 14	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+
ФК 15	+	+							+	+	+	+			+		+	+	+			+	
ФК 16		+	+	+	+	+								+			+				+		
ФК 17	+				+				+	+	+	+					+	+	+				
ФК 18				+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+

Освітні компоненти																												
Програмні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПР 1														+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПР 2	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+			+	+		+
ПР 3							+	+	+					+	+								+	+		+
ПР 4														+		+	+	+		+			+	+		+
ПР 5														+		+	+	+		+		+	+	+		+
ПР 6																			+						+	
ПР 7																			+				+		+	
ПР 8														+			+		+				+			
ПР 9															+				+				+		+	
ПР 10																			+				+			
ПР 11																			+				+			
ПР 12																+							+			
ПР 13													+			+	+		+			+	+	+		
ПР 14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПР 15							+	+	+	+	+	+							+	+	+			+	+	+
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+	
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+
ПР 20										+		+		+					+	+	+	+	+	+		+
ПР 21						+	+							+	+				+				+	+		
ПР 22						+	+									+			+							
ПР 23														+					+			+	+	+		

Освітні компоненти																	
Програмні компоненти	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
ПР 3	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ПР 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 6		+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
ПР 7		+	+	+	+	+				+	+	+					+
ПР 8		+	+	+	+	+				+	+						+
ПР 9		+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
ПР 10		+	+	+	+	+				+	+						+
ПР 11		+	+	+	+	+				+	+						+
ПР 12		+	+	+	+	+				+	+					+	+
ПР 13		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 14	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 15		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПР 17		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПР 21		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 22		+	+	+	+	+				+	+						+
ПР 23		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти																							
Програмні компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
ПР 3	+	+	+		+	+	+			+	+				+		+	+	+				+
ПР 4	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+				+		+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+			+				+
ПР 6		+	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+		+	
ПР 7		+	+	+	+					+		+						+		+			
ПР 8			+	+		+				+	+						+	+	+				
ПР 9			+	+	+	+						+		+			+			+		+	
ПР 10		+	+	+	+	+				+								+					
ПР 11		+	+	+	+					+	+							+	+				
ПР 12		+		+	+	+					+					+	+		+				
ПР 13				+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	
ПР 14	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПР 15			+	+		+	+		+		+	+		+			+		+	+		+	
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+
ПР 17		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		+		+			+
ПР 18	+		+	+			+		+	+		+	+			+	+	+		+	+		
ПР 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 20	+	+		+	+	+	+				+			+			+		+			+	
ПР 21		+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	+	+
ПР 22		+	+	+	+	+				+	+							+	+				
ПР 23		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Додаток

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів

53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гост-рий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів
Б) Патологія пародонта:
40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит
В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):
43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити
Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:
51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м’яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси
Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:
59. пошкодження м’яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС
Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:
60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя
Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:
62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізольовані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер’я порожнини рота)
64. вроджені синдроми
З) Захворювання СНЩС, анкілоз
3. Хірургічна стоматологія:
А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:
65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:
73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м’яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма
В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):
77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи
Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:
80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї
82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
83. вроджені дефекти та деформації м’яких тканин голови та шиї
84. набуті дефекти та деформації м’яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
85. вікові зміни м’яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї
Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації
87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
88. сіалози
89. диспластичні захворювання м’яких тканин голови та шиї
Є) Нейростоматологічні захворювання
90. неврити, невралгії трійчастого нерва
4. Ортопедична стоматологія:
91. часткова втрата зубів
а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
92. повна втрата зубів
93. надмірне стирання зубів
94. дефекти коронкової частини зубів
95. повне руйнування коронкової частини зуба
96. зубощелепні деформації
97. парафункції жувальних м’язів
98. травматична оклюзія
99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
100. захворювання СНЩС
101. дисфункції СНЩС
5. Ортодонтія
А) аномалії окремих зубів:
102. розмірів
103. форми
104. кількості
105. ретенція
Б) аномалії положення зубів:
106. діастеми та треми
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція
В) сагітальні аномалії прикусу:
110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
Г) вертикальні аномалії прикусу:
112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)
Д) трансверзальні аномалії прикусу:
114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:
1. вагітність
Б) Хвороби крові та кровотворних органів:
2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура
В) Серцево-судинні захворювання:
6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора
Г) Психічні порушення:
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:
14. бронхіальна астма
Ж) Патологія ЛОР органів:
15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перетинки
Ж) Хвороби ендокринної системи:
19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози
3) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави
Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри

46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів