

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
І7.01 «Фізична терапія»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № 7 від 29 січня 2026 р.)
Наказ №9 від 29 січня 2026 р.

Вінниця – 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

На виконання вимог статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», а також з урахуванням положень постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також наказу Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», розроблено освітньо-професійну програму «Фізична терапія».

Освітню програму сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549, що передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» (відповідно до чинного Переліку галузей знань і спеціальностей – І7.01 «Фізична терапія») з присвоєнням освітньої кваліфікації магістра терапії та реабілітації та професійної кваліфікації фізичного терапевта.

Під час підготовки Освітньої програми враховано сучасні тенденції розвитку сфери охорони здоров'я та реабілітації, потреби ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з фізичної терапії, стратегічні напрями розвитку системи охорони здоров'я України, а також місію, цілі та завдання розвитку закладу вищої освіти, положення щодо організації освітнього процесу та інші чинні нормативно-правові акти у сфері вищої освіти та охорони здоров'я.

**Профіль освітньої програми
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний заклад вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 – Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 – Фізична терапія
Форма навчання	Денна (очна)
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Кваліфікація освітня – Магістр терапії та реабілітації. Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 1200 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (очна форма).
Передумови	Ступінь бакалавра за спеціальністю 227/І7 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227/І7.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA -другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dimh.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з фізичної терапії, які зможуть компетентно, ефективно та безпечно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що пов'язані з порушенням функціонування та обмеженням життєдіяльності, зокрема порушеннями функцій, обмеженням активності та участі особи, з урахуванням її взаємодії з середовищем; провадити адміністративну, наукову та викладацьку діяльність в умовах комплексності та невизначеності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність: І7 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія» Об'єкти вивчення та діяльності:

	<p>складні порушення рухових функцій та активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізація та корекція програм фізичної терапії; профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень; проведення наукових досліджень та професійних дискусій; застосування принципів доказової практики; управління та організація професійної діяльності; викладання та навчання; використання сучасних цифрових технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програм фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер і ґрунтується на сучасних досягненнях науки, принципах доказової практики, міждисциплінарної взаємодії та студентоцентрованого навчання у сфері фізичної терапії та реабілітації.</p> <p>Програма базується на системі сучасних теоретичних знань, практичних навичок, наукових досліджень та професійних компетентностей, необхідних для здійснення фізичної терапії в умовах закладів охорони здоров'я, реабілітаційних установ та інших суб'єктів надання реабілітаційної допомоги.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія», сучасних тенденцій розвитку системи реабілітаційної допомоги, потреб ринку праці та міжнародного досвіду підготовки фахівців з фізичної терапії.</p> <p>Програма забезпечує формування здатності до професійної, організаційної, науково-дослідницької та освітньої діяльності, прийняття клінічних рішень на основі доказової практики, впровадження інноваційних технологій фізичної терапії та ефективної роботи у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньо-професійної програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди та розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері фізичної терапії та реабілітації.</p> <p>Професійна діяльність випускників пов'язана з оцінюванням, відновленням, підтриманням та корекцією порушених функцій організму людини, обмежень активності та участі, зокрема при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, після хірургічних втручань, а також при інших станах, що потребують реабілітаційної допомоги.</p> <p>Підготовка ґрунтується на застосуванні сучасних положень, концепцій, теорій та методів медико-біологічних, психолого-педагогічних і соціальних наук, принципів доказової практики, пацієнтоорієнтованого підходу та міжнародних стандартів фізичної терапії. Освітній процес забезпечує формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, науково-дослідницької, організаційної та освітньої діяльності у сфері фізичної терапії.</p> <p><i>Галузь знань:</i> І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»</p> <p><i>Спеціальність:</i> І7 «Терапія та реабілітація»</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізична терапія, реабілітація, фізичний терапевт, функціонування, рухова активність, реабілітаційне втручання, доказова практика, мультидисциплінарна команда, телереабілітація, охорона здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма поєднує теоретичну, практичну та науково-дослідницьку підготовку здобувачів вищої освіти, що забезпечується логічною послідовністю вивчення освітніх компонентів, інтеграцією сучасних наукових досягнень у сфері фізичної терапії та залученням до освітнього процесу висококваліфікованих науково-педагогічних працівників і практикуючих фахівців галузі.</p> <p>Практикуючі фізичні терапевти, лікарі та інші фахівці сфери охорони здоров'я беруть участь у проведенні практичних занять, майстер-класів, клінічних розборів, керівництві практичною підготовкою та формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Невід'ємною складовою підготовки є практична підготовка, яка є обов'язковою для всіх здобувачів вищої освіти та здійснюється на базі закладів охорони здоров'я, реабілітаційних установ, військово-медичних, спортивно-реабілітаційних, санаторно-курортних та інших профільних закладів. Практична підготовка забезпечує набуття здобувачами досвіду професійної діяльності, формування навичок клінічного мислення, застосування принципів доказової практики та роботи у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Здобуття ступеня магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта відповідно до отриманої спеціалізації.</p> <p>Рекомендована фахова первинна посада для випускників:</p>

	<p>– 2229.2 – фізичний терапевт.</p> <p>Магістр за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» може бути працевлаштований у закладах охорони здоров'я, реабілітаційних закладах, навчально-реабілітаційних закладах, центрах реабілітації дітей, закладах для осіб похилого віку, закладах соціальної реабілітації, спортивно-реабілітаційних, рекреаційно-курортних та інших установах, діяльність яких пов'язана з наданням реабілітаційної допомоги.</p>
Подальше навчання	<p>Випускник, який здобув ступінь магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія», має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Можливості продовження освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступ на освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD); – набуття додаткових кваліфікацій та компетентностей за іншими спеціальностями або спеціалізаціями в системі вищої, післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку; – проходження програм підвищення кваліфікації, стажування, спеціалізації та інших форм безперервного професійного розвитку відповідно до вимог чинного законодавства України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання в Інституті здійснюється на засадах компетентнісного підходу та орієнтоване на самостійну роботу здобувачів, формування практичних навичок і розвиток наукового мислення. Освітній процес реалізується через різні форми навчання, зокрема інтерактивні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійну роботу, консультації з викладачами, використання електронних засобів контролю знань, застосування спеціалізованих тренажерів для відпрацювання практичних навичок, доступ до онлайн-ресурсів, виконання навчальних завдань, у тому числі підготовку історій хвороб, а також проходження навчальних і виробничих практик.</p> <p>У процесі підготовки застосовуються сучасні освітні підходи та технології, зокрема студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що спрямоване на формування компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань, а також навчання на основі клінічної практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, системності, прозорості, відкритості та академічної доброчесності, з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів.</p> <p>Оцінювання проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS). Результати навчання та критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента окремо. Здобувачі отримують кредити ЄКТС за умови досягнення запланованих результатів</p>

навчання, виконання всіх передбачених видів навчальної роботи та успішного проходження підсумкового контролю.

Методи оцінювання

Для оцінювання навчальних досягнень застосовуються такі форми контролю:

- поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та відображає рівень засвоєння програмного матеріалу;
- підсумковий контроль, що включає внутрішній та зовнішній контроль результатів навчання.

Підсумковий контроль

Внутрішній підсумковий контроль проводиться у формах:

- іспиту;
- заліку (у тому числі диференційованого).

Зовнішній підсумковий контроль здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) відповідно до вимог чинного законодавства.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти також передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, яка має демонструвати здатність випускника розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Здобувач допускається до підсумкового контролю та атестації за умови виконання всіх вимог освітньо-професійної програми, успішного завершення освітніх компонентів та проходження передбачених форм контролю результатів навчання.

Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS:

Оцінка (за національною шкалою)	Шкала ECTS	Мінімальний бал	Максимальний бал
Національна диференційована шкала			
Відмінно	A	180	200
Добре	B	160	179
	C	150	159
Задовільно	D	130	149
	E	120	129
Незадовільно	Fx	70	119
	F	0	69
Національна недиференційована шкала			
Склав		60,5%	100%
Не склав		0%	60,4%
Зараховано		120	200
Не зараховано		0	119

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту). Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації результатів дослідження. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічну доброчесність та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або в репозитарії закладу вищої освіти відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>Атестація проводиться відкрито та публічно.</p> <p>За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та проходження атестації здобувачеві присуджується ступінь магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» та присвоюється освітня кваліфікація «Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (Фахові) компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі,</p>

	<p>формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p>

	<p>РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі.</p> <p>РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.</p> <p>РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотний зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.</p> <p>РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.</p> <p>РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.</p> <p>РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.</p> <p>РН 14. Корегувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.</p> <p>РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватись, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.</p> <p>РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.</p> <p>РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.</p> <p>РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.</p> <p>РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.</p>
--	---

	<p>РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, педагогічної професійної діяльності за відповідною спеціальністю. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, переліченими у пунктах 36 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів у симуляційному центрі. Навчальна база освітньої програми дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних компонентів освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для реалізації практичних навичок в Інституті створений і обладнаний симуляційний центр.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність офіційного сайту ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» https://dimh.kmu.edu.ua/;</p> <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонентів освітньої програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання та інш.); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійної програми та навчального плану, затверджених в установленому порядку; - робочих навчальних програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - методичних матеріалів для студентів до всіх форм занять;

	<p>- банку тестових завдань тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Web-порталі Інституту.</p> <p>Інформаційне забезпечення включає підручники, навчальні посібники та електронні ресурси. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, у тому числі в електронному вигляді складає не менше 5 найменувань.</p> <p>Забезпечено доступ до баз даних періодичних видань англійською мовою або спорідненого профілю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Освітньо-професійна програма реалізується на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між закладом вищої освіти та іншими закладами освіти і науковими установами України, а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541.</p> <p>Передбачено можливість укладення індивідуальних договорів щодо академічної мобільності здобувачів з метою навчання та проведення наукових досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах вищої освіти України, підлягають перезарахуванню відповідно до Положення про організацію освітнього процесу закладу вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність передбачає співпрацю із закладами вищої освіти європейських країн з метою організації академічних обмінів здобувачів, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу в межах міжнародних програм і проєктів.</p> <p>Зарахування результатів навчання, отриманих у рамках міжнародної академічної мобільності (зокрема програм Erasmus+), здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», укладених міжнародних угод між закладом вищої освіти та іноземними партнерами, а також внутрішніх положень закладу щодо організації освітнього процесу та порядку перезарахування результатів навчання і визначення академічної різниці.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до ПЗВО «ДІМЗ» іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу. Навчання проводиться згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «ДІМЗ», українською або англійською мовами (за вибором здобувача).</p> <p>Наказ МОН від 01.11.2013 № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2004-13#Text</p>

10. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Структурно-логічна схема освітньої програми та перелік компонентів І7.01 «Фізична терапія» зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Години	Форма підсумкового контролю	Розподіл компонентів освітньої програми за курсами			
					I курс	II курс	III курс	IV курс
					1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП								
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки								
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	залік	+			
OK2	Цифрові технології в галузі	3	90	залік	+			
OK3	Адміністративно-управлінська, інформаційна та викладацька діяльність у сфері реабілітації	3	90	залік		+		
	Загалом	9	270					
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки								
OK4	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	90	залік	+			
OK5	Методологія і організація наукових досліджень в фізичній терапії	3	90	іспит	+			
OK6	Фізична терапія в ортопедії та травматології	5	150	іспит	+			
OK7	Фізична терапія травм війни	5	150	залік	+			
OK8	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	5	150	залік				+
OK9	Фізична терапія в кардіології	5,5	165	іспит	+			
OK10	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5,5	165	іспит	+			
OK11	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	150	іспит	+			
OK12	Фізична терапія при складній прогресуючій та мультисистемній патології у дітей	5	150	іспит	+			
OK13	Фізична терапія в пульмонології	3	90	залік		+		
OK14	Фізична терапія у відділенні реанімації та інтенсивної терапії	3	90	залік		+		
OK15	Клінічна практика в ортопедії та травматології	9	270	залік		+		
OK16	Клінічна практика в кардіології та геріатрії	9	270	залік			+	
OK17	Клінічна практика у нейрореабілітації та педіатрії	9	270	залік		+		

OK18	Клінічна практика в пульмонології, відділенні реанімації та інтенсивної терапії	9	270	залік		+		
Усього		84	2520					
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ								
ВК 1	Інформаційні технології в охороні здоров'я.	3	90	Залік		+		
ВК 2	Основи психології. Основи педагогіки.	3	90	Залік		+		
ВК 3	Ділова англійська мова.	3	90	Залік		+		
ВК 4	Спортивна фізична терапія.	3	90	Залік		+		
ВК 5	Фізична терапія в педіатрії.	3	90	Залік		+		
ВК 6	Доказова практика у фізичній терапії.	3	90	Залік		+		
Усього		18	540					
ПК	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	225					
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит («ЄДКІ»)	1,5	45					
Загальна кількість		120	3600					

11. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації результатів дослідження.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічну доброчесність та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або в репозитарії закладу вищої освіти відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

Атестація проводиться відкрито та публічно.

За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та проходження атестації здобувачеві присуджується ступінь магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» та присвоюється освітня кваліфікація «Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія».

12. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність стандартам якості вищої освіти, що визначені на національному рівні та відповідають європейським підходам;- інституційна автономія закладу вищої освіти, що супроводжується відповідальністю за результати освітньої діяльності;- постійний моніторинг ефективності освітніх процесів і якості підготовки здобувачів;- цілісний підхід до управління якістю на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми;- безперервне вдосконалення змісту та методів навчання з метою досягнення вищих результатів;- прозорість та доступність інформації щодо усіх аспектів забезпечення якості освіти. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- створення сприятливих умов для розвитку навчального та наукового середовища;- систематичне оновлення та моніторинг освітньої програми з урахуванням змін у професійній галузі та зворотного зв'язку від стейкхолдерів;- організація прозорого та ефективного відбору вступників на програму магістерського рівня;- залучення висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити якісний освітній процес;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток і модернізація матеріально-технічної, навчально-методичної та клінічної інфраструктури, необхідної для реалізації програми; - належне фінансове забезпечення для підтримки освітнього процесу на всіх його етапах; - впровадження сучасних інформаційних систем управління освітнім процесом; - відкритість та доступність інформації щодо діяльності закладу освіти для всіх зацікавлених сторін; - формування механізмів виявлення та запобігання академічному плагіату у роботах здобувачів і викладачів; - запровадження політик доброчесності для протидії проявам корупції в освітньому середовищі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійний процес підготовки здійснюється відповідно до розробленої в Інституті освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Моніторинг освітньо-професійної програми проектною групою ОП, членами групи забезпечення освітньої програми, представниками органу студентського самоврядування, випускниками, представниками роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Сучасний характер освітньо-професійної програми підтверджується такими ключовими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярне оновлення змісту програми відповідно до новітніх досягнень медичної науки та практики; - активна участь представників професійного середовища у формуванні та перегляді програмних компонентів; - позитивні експертні оцінки програми незалежними рецензентами; - високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчального процесу; - схвальні відгуки роботодавців щодо професійної підготовки випускників. <p>Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, зазвичай перед початком нового навчального року.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Система оцінювання якості підготовки включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю, що відображено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних</p>

<p>наукових працівників</p>	<p>працівників у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я». Науково-педагогічний працівники ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Керівництво Інституту сприяє реалізації різноманітних внутрішніх програм і форматів професійного розвитку науково-педагогічного складу, зокрема шляхом проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, вебінарів, конференцій, круглих столів та заходів педагогічної майстерності. Ці ініціативи здійснюються відповідно до щорічного плану підвищення кваліфікації, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти і введеного в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Інституту протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті Інституту розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: Статут Інституту, положення щодо організації освітнього процесу, правила прийому, за якими проводиться підготовка здобувачів, освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Попередження плагіату в академічному середовищі ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» регламентується положеннями: Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та навчальних роботах у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Кодексом академічної доброчесності ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».</p> <p>У ПЗВО "ДІМЗ" сформовано академічну спільноту, яка дотримується принципів доброчесності та неприйняття порушень академічної етики. З метою запобігання академічному плагіату та забезпечення прозорості освітнього і наукового процесів впроваджено такі механізми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування середовища нульової толерантності до академічної нечесності; - організація умов, що унеможливають вчинення академічного плагіату; - створення експертних груп для аналізу наукових та навчально-методичних матеріалів на предмет ознак плагіату (включаючи статті, монографії, дисертації, підручники тощо); - застосування дисциплінарних заходів до осіб, причетних до фактів академічної недоброчесності.

13. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18									
Загальні компетентності																											
ЗК 1											+	+		+	+		+										
ЗК 2	+		+		+				+		+	+	+	+		+		+									
ЗК 3								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									
ЗК 4		+					+																				
ЗК 5						+		+			+																
ЗК 6						+					+	+		+													
ЗК 7							+					+				+											
Фахові компетентності																											
СК 1									+	+		+					+										
СК 2							+		+	+	+	+	+		+			+									
СК 3					+			+			+	+			+	+		+									
СК 4											+	+					+	+									
СК 5												+															
СК 6						+						+		+			+										
СК 7	+		+				+	+						+	+												
СК 8		+						+				+							+								
СК 9					+			+				+							+								
СК 10	+		+				+	+						+	+												
СК 11		+						+				+						+									
СК 12					+			+				+							+								

Освітні компоненти																								
Програмні компоненти	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18						
PH 1												+			+									
PH 2		+		+			+																	
PH 3				+			+	+								+								
PH 4		+				+		+									+							
PH 5						+					+							+						
PH 6	+		+				+								+									
PH 7					+			+	+	+		+	+		+	+		+						
PH 8					+			+																
PH 9											+	+		+										
PH 10																	+							
PH 11											+	+					+							
PH 12												+		+			+	+						
PH 13												+						+						
PH 14											+	+						+						
PH 15											+	+		+		+		+						
PH 16		+																+						
PH 17												+												
PH 18											+	+		+	+									
PH 19												+						+						
PH 20		+			+													+						
PH 21						+						+												
PH 22							+				+	+		+	+									

