

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



**ПОРЯДОК
присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у
ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА
ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**

Вінниця 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Порядок присвоєння професійної кваліфікації у Приватному закладі вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (далі – ПЗВО «ДІМЗ») регламентує процедуру і організацію освітнього процесу, визначає особливості проведення підсумкового контролю результатів навчання та його науково-методичне забезпечення і призначене для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються в Інституті за освітніми програмами, якими передбачене присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти. Такі освітні програми розробляються у межах спеціальностей, для яких у законодавчому порядку затверджені відповідні професійні стандарти.

1.2 Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), Статуту Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», Положення про організацію освітнього процесу у ПЗВО «ДІМЗ», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ПЗВО «ДІМЗ», Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ПЗВО «ДІМЗ» та інших чинних нормативних актів.

1.3 Цей Порядок розповсюджується на здобувачів вищої освіти Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (далі – Інститут, ПЗВО «ДІМЗ»), які:

- поступили і навчаються за освітніми програмами, для яких передбачено присвоєння професійної кваліфікації;
- поновлені до складу здобувачів вищої освіти Інституту на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації;
- переведені з іншого закладу вищої освіти до Інституту / з іншої освітньої програми в межах Інституту на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

У випадку невиконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та умов підсумкової атестації, встановлених освітньою програмою та професійним стандартом, професійна кваліфікація йому не присвоюється.

1.4 Інститут за результатами підсумкової атестації на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та відповідну кваліфікацію (частина 2 статті 6 Закону України «Про вищу

освіту»). Якщо освітня програма передбачає присвоєння здобувачеві вищої освіти освітньої та професійної кваліфікації, то ця інформація має бути закладена у відповідних її розділах, а форма і зміст підсумкової атестації має враховувати вимоги як стандарту вищої освіти спеціальності (за наявності), так і вимоги професійного стандарту. У випадку успішного проходження підсумкової атестації Екзаменаційна комісія визнає сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання і присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

1.5 У цьому Порядку терміни використовуються у такому значенні:

Атестаційний іспит (екзамен) – підсумковий контроль результатів навчання здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження набутих ним компетентностей, визначених освітньою програмою.

Атестація – встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та / або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікація – визнана Інститутом та засвідчена документом про вищу освіту сукупність визначених освітньою програмою та здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом – на освітні та професійні. Кваліфікація вважається повною у разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. Кваліфікація вважається частковою у разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Освітня кваліфікація – це визнана Інститутом та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – це визнана або присвоєна / підтверджена Інститутом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом.

Часткова професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна / підтверджена Інститутом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом.

У цьому Порядку, якщо не зазначено інше, під терміном «Професійна кваліфікація» розуміється повна професійна кваліфікація.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова / освітньо-творча) **програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що

дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Професія, для якої запроваджене додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якої, крім наявної освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.

Процедура оцінювання результатів навчання – процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача відповідному професійному стандарту, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно професійну кваліфікацію.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації – визначена Інститутом відповідно до цього Порядку система заходів і вимог щодо строків та порядку організації і проведення закладом вищої освіти їх перевірки і процедури оцінювання, оформлення результатів проведених заходів.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, що можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися особою у системі формальної / неформальної / інформальної освіти.

2 Вимоги до освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації

2.1 Відповідно до пункту 1 статті 9¹ Закону України «Про вищу освіту» опис освітньої програми повинен містити «... компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або *освітньої* та *професійної* кваліфікації (кваліфікацій); форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти; перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність, ..., процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)».

2.2 Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, повинні забезпечити виконання вимог відповідних професійних стандартів. Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється за професіями, зазначеними у чинному Класифікаторі професій ДК 003:2010, і мають відповідати рівню вищої освіти здобувача. Назва професійної кваліфікації повинна відповідати професійному стандарту.

2.3 Освітня програма має містити усі компетентності та програмні результати навчання, передбачені професійним стандартом, успішна реалізація яких є підставою для присвоєння здобувачеві вищої освіти професійної кваліфікації.

2.4 За відсутності стандарту вищої освіти спеціальності освітня програма, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, має передбачати обсяг практик у межах не менше 10 відсотків від загального обсягу освітньої програми, що має забезпечити практичну підготовку здобувачів відповідно до

визначених у професійному стандарті трудових функцій за відповідною професією.

2.5 Результати навчання та компетентності, необхідні для присвоєння професійних кваліфікацій, здобувач вищої освіти може набути як за формальною, так і неформальною / інформальною формами здобуття освіти.

3 Процедура присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти

3.1 Освітня програма може передбачати можливість присвоєння додаткових декількох професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибірових освітніх компонентів (у т.ч. за рахунок запропонованої програми minor). Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньої програми може бути присвоєно не більше двох професійних кваліфікацій (частина 7 статті 9¹ Закону України «Про вищу освіту»).

3.2 В Інституті можливі такі траєкторії присвоєння професійної кваліфікації:

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти, які виконали освітню програму зі спеціальності, у стандарті вищої освіти якої враховані вимоги відповідного професійного стандарту.

При цьому вимоги професійного стандарту враховані при визначенні компетентностей, програмних результатів навчання, термінів навчання, тривалості практик, вимог до атестації та вимог до якості. Присвоєння професійної кваліфікації відбувається на основі рішення Екзаменаційної комісії за результатами успішно складеної підсумкової атестації. Умовою допуску здобувача вищої освіти до атестації є виконання ним вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах.

Процедура організації освітнього процесу і присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності, за якою у стандарті вищої освіти враховано відповідний професійний стандарт, передбачає виконання випусковою кафедрою таких основних етапів:

- проектування освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти та професійного стандарту (який врахований у стандарті вищої освіти, що підтверджено відповідною інформацією у ньому);

- погодження освітньої програми з представниками роботодавців (їх організацій), які володіють професійною кваліфікацією рівня, не нижчого, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та мають понад три роки стажу роботи за профілем відповідної професійної кваліфікації;

- організаційне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою відповідає вимогам стандарту вищої освіти та професійного стандарту;

- забезпечення формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, результатів навчання та практичних навичок, визначених стандартом вищої освіти та професійним стандартом;

- розроблення програми атестаційного іспиту та/або завдань до кваліфікаційної роботи відбувається з урахуванням вимог освітньої програми та професійного стандарту (для розроблення програми атестаційного іспиту створюється робоча група, до якої входять: гарант освітньої програми; науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують теоретичну та практичну складову професійної підготовки здобувачів вищої освіти; представники роботодавців (за згодою), які володіють професійною кваліфікацією не нижче рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою здобувачам, та мають не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації);

- формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою), який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації;

- складання атестації з підтвердження сформованості компетентностей, результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти та професійного стандарту;

- оцінювання Екзаменаційною комісією рівня сформованості компетентностей, результатів навчання, необхідних для присвоєння освітньої та професійної кваліфікації;

- прийняття Екзаменаційною комісією рішення за результатами підсумкового оцінювання рівня сформованості компетентностей і результатів навчання щодо присвоєння або не присвоєння освітньої та професійної кваліфікації та рекомендації щодо внесення необхідної інформації до диплома про вищу освіту.

Присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності, за якою у стандарті вищої освіти враховані вимоги відповідного професійного стандарту, можливе за таких умов:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах (у т.ч., за необхідності, успішне опанування переліку вибірових освітніх компонентів, які розширюють і поглиблюють компетентності, наявні у професійному стандарті, програми мініог, яка дозволяє отримати додаткову професійну кваліфікацію тощо);

- встановлення Екзаменаційною комісією зі спеціальності відповідності сформованих компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти та професійного стандарту;

- прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння відповідної(их) кваліфікації(й) та рекомендації щодо внесення необхідної інформації до диплома про вищу освіту.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Цей Порядок набирає чинності з моменту його затвердження наказом ректора Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» на підставі ухвали Вченої ради ПЗВО «ДІМЗ».

4.2 У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що стосуються і регламентують питання цього Порядку, текст документа оновлюється і затверджується в установленому порядку.

4.3 Цей Порядок розміщується на офіційному веб-сайті Приватного закладу вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».